

Informe sobre el adoctrinamiento ideológico en los centros docentes de las Islas Baleares

Ciudadanos Baleares

Madrid, 17 de noviembre de 2017

A la Att. del Exc. Sr. Francisco M. Fernández Marugán, Defensor del Pueblo (E. F.):

Xavier Pericay, portavoz de Ciudadanos-Partido de la Ciudadanía en el Parlamento de las Islas Baleares y responsable del área de Educación del partido, y Olga Ballester, portavoz de Educación en el mismo Parlamento y por el mismo partido, en virtud de lo dispuesto en el artículo 10.2 Ley orgánica 3/1981, del Defensor del Pueblo,

EXPONEN

Que desde hace, al menos, año y medio, se vienen desarrollando en centros de enseñanza de Baleares ciertas prácticas que suponen la vulneración de forma reiterada de la neutralidad ideológica exigida a los docentes en el desempeño de sus funciones profesionales, siendo víctimas los alumnos, menores de edad, de adoctrinamiento y manipulación ideológica, así como se violenta gravemente la finalidad de la actividad educativa.

Los hechos que motivan esta petición y que se relatan en el ANEXO II han sucedido en el último año y medio, aunque los más relevantes son los ocurridos en septiembre y octubre de 2017, estando éstos relacionados con la campaña electoral del referéndum ilegal de Cataluña, con la ilegal jornada electoral del 1 de octubre y con la actuación de la Policía Nacional y la Guardia Civil en cumplimiento de mandato judicial. Estos hechos no son aislados, sino que obedecen a una acción concertada de funcionarios, en unos casos, y a un hábito de adoctrinamiento político interiorizado por muchos docentes, en otros.

- ANEXO II.1. SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE 2017. ACTOS EN CENTROS ESCOLARES DE BALEARES PARA PROTESTAR CONTRA LA ACTUACIÓN POLICIAL DEL 1-O Y EN DEFENSA DEL REFERÉNDUM ILEGAL
 - ◆ Manifiestos de sindicatos de la enseñanza, asamblea de docentes y FAPA
 - ◆ Convocatoria de actos a favor del referéndum
 - ◆ Seguimiento de la convocatoria: IES Mossèn Alcover, IES Sineu, IES Josep Maria Llompart, IES Santa Maria, IES Pau Casesnoves, IES Marratxí, IES Porreres, IES Son Pacs.
- ANEXO II.2. COMENTARIO DE TEXTOS A PARTIR DE LA CANCIÓN *JO VULL SER REI*, DE ELS PETS. IES S'ARENAL (Llucmajor). SEPTIEMBRE 2017.

- ANEXO II.3. ENCUESTA LINGÜÍSTICA “¿HAS NACIDO EN LOS PAÏSOS CATALANS O EN EL ESTADO ESPAÑOL?. JUNIO 2017. IES PAU CASESNOVES (INCA)
- ANEXO II.4. EL RAPERÓ VALTONYC, CONDENADO POR ENALTECIMIENTO DEL TERRORISMO Y POR AMENAZAS DE MUERTE, ES INVITADO A DAR UNA CHARLA A ALUMNOS SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN. IES SANTA MARGALIDA. 27 de Marzo de 2017.
- ANEXO II.5. LA BANDERA DE LAS CUATRO BARRAS SIGNIFICA PERTENENCIA A UNA NACIÓN. IES MOSSÈN ALCOVER (Manacor). 2 de febrero de 2017
- ANEXO II.6. MISSIÓ DEL CENTRE. COL·LEGI PÚBLIC DE PRÀCTIQUES (PALMA). CULTURA BALEAR ES CULTURA CATALANA. IDENTIDAD DE BALEARES ES IDENTIDAD DE LOS PAÏSOS CATALANS.
- ANEXO II.7. ACTO POLÍTICO EN EL MARCO DE “LA FLAMA DE LA LLENGUA”. “SI TORNA LA GUERRA, LA GUANYAREM ELS CATALANS”. IES JOSEP MARIA LLOMPART (Palma)
- ANEXO II.8. MANIPULACIÓN IDEOLÓGICA DE LIBROS DE TEXTO.
- ANEXO II.9. PINTADAS, CARTELES EN CENTROS DE BALEARES
- ANEXO II.10. PROFESORES BALEARES RECIBEN ORDEN DE HABLAR CATALÁN CUANDO HAYA ALGÚN ALUMNO DELANTE
- ANEXO II.11. INGENIERÍA LEGAL QUE IMPIDE LA LIBERTAD DE ELECCIÓN DE LENGUA DE PRIMERA ENSEÑANZA Y LA CONSIDERACIÓN DEL CASTELLANO COMO LENGUA VEHICULAR
- ANEXO II.12. INICIATIVAS PARLAMENTARIAS SOBRE ADOCTRINAMIENTO EN LAS AULAS PRESENTADAS POR LOS DIPUTADOS DE CIUDADANOS (Cs) EN EL PARLAMENT DE LAS ISLAS BALEARES.

Que los hechos denunciados en este escrito suponen una afectación grave al derecho fundamental a la educación (art. 27 Constitución); a su vez, la educación, como se expone en el mismo precepto constitucional, delimitando también el contenido del derecho, “tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades individuales” (art. 27.2 Constitución).

Los hechos denunciados afectan a los derechos de padres y alumnos, así como comprometen los fines y reglas básicas del sistema educativo al servicio de aquellos derechos, en los siguientes términos:

1) Uno de los fines de la actividad educativa, es la “formación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, de la igualdad entre hombres y mujeres y en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad dentro de los principios democráticos de convivencia” (art. 2.a) Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación);

2) Los profesores tienen garantizada la libertad de cátedra pero en el marco de la Constitución, y su ejercicio se orientará a la realización de los fines educativos, de conformidad con los principios establecidos en esta Ley (art. 3 Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación); además, los artículos 52 y 53.11 del Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, exigen del empleado público neutralidad e imparcialidad en el ejercicio de sus funciones;

3) Los padres o tutores tienen, en relación con la educación de sus hijos o pupilos, el derecho “a que reciban una educación, con la máxima garantía de calidad, conforme con los fines establecidos en la Constitución, en el correspondiente Estatuto de Autonomía y en las leyes educativas” (art. 4.1.a) Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación);

4) Los alumnos tienen, entre otros derechos básicos, el derecho “a que se respete su libertad de conciencia, sus convicciones religiosas y sus convicciones morales, de acuerdo con la Constitución” (art. 6.3.e) Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación);

5) La autonomía de los centros se ha de ejercer “en la medida en que no constituya discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa, y dentro de los límites fijados por las leyes” (art. 15 Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación);

6) “Todos los centros públicos desarrollarán sus actividades con sujeción a los principios constitucionales, garantía de neutralidad ideológica y respeto de las opciones religiosas y morales a que hace referencia el artículo 27.3 de la Constitución” (art. 18.1 Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación); y, por último,

7) La Administración educativa competente y, en todo caso, los órganos de gobierno del centro docente velarán por la efectiva realización de los fines de la actividad educativa, la mejora de la calidad de la enseñanza y el cumplimiento de garantía de neutralidad ideológica y respeto de las opciones religiosas y morales (art. 18.2 Ley orgánica 8/1985, del Derecho a la Educación).

Además, en muchas ocasiones los directores de los centros descargan su responsabilidad indicando que los actos de adoctrinamiento son iniciativas espontáneas de los alumnos, responsabilidad que no debe excusarse ya que los directores están obligados por el artículo 14 del decreto balear Decreto 121/2010, de diciembre, de derechos y deberes de los alumnos a no aceptar ninguna convocatoria de discrepancia colectiva que no se haya convocado con 10 días de antelación.

A la vista de los hechos denunciados y en virtud de los fundamentos expuestos,

SOLICITAN, mediante el presente escrito motivado, la intervención del Defensor del Pueblo para la investigación o esclarecimiento de actos, resoluciones y conductas concretas producidas en las Administraciones públicas, que afecten a ciudadanos, en relación con los casos de adoctrinamiento y manipulación de menores de edad en la Comunidad Autónoma de Baleares, algunos de los cuales, son objeto de descripción en los anexos de este escrito.

FIRMAS: Olga Ballester

Xavier Pericay

Madrid, a 17 de noviembre de 2017

ANEXO I. FUNDAMENTOS DE DERECHO

1. Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, reguladora del Derecho a la Educación (<http://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1985-12978>)

2. [Real Decreto Legislativo 5/2015](#), de 30 de octubre por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público. Artículos 52 y 53. <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-11719>

Artículo 52. Deberes de los empleados públicos. Código de Conducta. Los empleados públicos deberán desempeñar con diligencia las tareas que tengan asignadas y velar por los intereses generales con sujeción y observancia de la Constitución y del resto del ordenamiento jurídico, y deberán actuar con arreglo a los siguientes principios: objetividad, integridad, **neutralidad**, responsabilidad, **imparcialidad**, confidencialidad, dedicación al servicio público, transparencia, ejemplaridad, austeridad, accesibilidad, eficacia, honradez, promoción del entorno cultural y medioambiental, y respeto a la igualdad entre mujeres y hombres, que inspiran el Código de Conducta de los empleados públicos configurado por los principios éticos y de conducta regulados en los artículos siguientes. Los principios y reglas establecidos en este capítulo informarán la interpretación y aplicación del régimen disciplinario de los empleados públicos.

Artículo 53. Principios éticos.

11. Ejercerán sus atribuciones según el principio de dedicación al servicio público absteniéndose no solo de conductas contrarias al mismo, sino también de cualesquiera otras que comprometan la neutralidad en el ejercicio de los servicios públicos.

3. [Decreto 121/2010, de 10 de diciembre](#), por que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de las Illes Balears. <http://www.caib.es/eboibfront/es/2010/7585/449953/decreto-121-2010-de-10-de-diciembre-por-que-se-est>

Artículo 14. Derecho a la manifestación colectiva de discrepancias.

Apartado 2

d) La propuesta se tiene que presentar con una antelación mínima de diez días respecto de la fecha prevista y debe incluir la fecha y, en su caso, los actos programados y la hora en que se vayan a llevar a cabo.

e) Deben avalar la propuesta, como mínimo, el cinco por ciento de los alumnos del centro matriculados en una determinada enseñanza o la mayoría absoluta de los delegados de los alumnos de este nivel.

ANEXO II. FUNDAMENTOS DE HECHO

ANEXO II.1. SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE 2017. ACTOS EN CENTROS ESCOLARES DE BALEARES PARA PROTESTAR CONTRA LA ACTUACIÓN POLICIAL DEL 1-O Y EN DEFENSA DEL REFERÉNDUM ILEGAL.

1. Septiembre-Octubre de 2017. Manifiestos de sindicatos, asambleas de docentes y entidades educativas sobrepasando su ámbito competencial para apostar políticamente por el referéndum y el “procés”, disimulado con eufemismos de ataque a derechos y libertades. Todos estos manifiestos están en las webs de las correspondientes entidades y están fechados antes del 1 de octubre:

- UOB (condena “el golpe de estado contra las instituciones catalanas”) ”) Para comprender mejor el contexto ideológico del sindicato UOB, se adjunta un tuit de 2015 en que liga democracia y lengua con independencia:
https://twitter.com/UOB_Ensenyament/status/639752064604733440.
- Alternativa:
- STEI
- STEI 2
- Asamblea de Docents
- FAPA Mallorca en apoyo de la FAPAC
- FAPA Mallorca ante el 1-O

2. Septiembre-Octubre de 2017. Manifiestos de Asambleas de Docentes de centros escolares en defensa del referéndum y el “procés”.

- Todos son manifiestos que sobrepasan el ámbito educativo para el que están legitimadas las entidades educativas y apuestan por un proyecto político.
- Los profesores de las distintas asambleas de docentes de centro se hacen foto en dependencias del centro, a veces con la leyenda del instituto o escuela bien visible.
- Estos manifiestos, muy parecidos en su redacción, siguen las directrices de la Coordinadora de las Asambleas de Docentes: Asamblea de Docents
 - IES Pau Casesnoves: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-les-mostres-de-suport-la.html>
 - IES Damià Huguet: <http://www.uobensenyament.cat/2017/09/lasamblea-de-docents-de-lies-llucmajor.html> <http://www.uobensenyament.cat/2017/09/uob-felicita-lasamblea-de-lies-damia.html>
 - IES Puig de Sa Font: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-les-mostres-de-suport-la.html>
 - IES Bendinat: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-les-mostres-de-suport-la.html>
 - IES Can Peu Blanc: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915978604261052417>
 - IES Marratxí
 - IES Sineu: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915240307758960641>
<https://twitter.com/Assembleadocent/status/913487736199200768>
<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les->

- [assemblees.html](#) <http://www.uobensenyament.cat/2017/09/manifest-de-lassemblea-de-docents-de.html>
- IES Sureda i Blanes: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/913806972813807617>
<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - IES Porto Cristo: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - CEIP Son Ferriol: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - IES Son Pacs: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915240307758960641>
<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - IES Son Rullan: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915240307758960641>
 - IES Juníper Serra: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915240307758960641>
 - CEPA Camp Redó: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - IES Damià Huguet: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/913107569287340032>
<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/primers-suports-dassemblees-de-centres.html>
 - IES Lluçmajor: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/915239484408651776>
<https://twitter.com/Assembleadocent/status/915239184654364672>
 - IES Mossèn Alcover: http://www.uobensenyament.cat/2017/09/manifest-de-lassemblea-de-docents-de_29.html
 - CEIP Robines: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/primers-suports-dassemblees-de-centres.html>
 - CEIP Es Puig (Lloseta): <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/primers-suports-dassemblees-de-centres.html>
 - IES Santa Maria: <https://twitter.com/ADIESSantaMaria/status/914825925455486977>
 - CEIP Nicolau Calafat
(<https://twitter.com/Assembleadocent/status/918166746040762369>)
 - IES Llorenç Garcias i Font: <https://twitter.com/Assembleadocent/status/913814745513414656>
 - IES ALCÚDIA: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/lassemblea-de-docents-de-lies-alcudia.html>
 - IES MARRATXÍ: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/continuen-els-suports-de-les-assemblees.html>
 - IES SANTA MARIA: <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/primers-suports-dassemblees-de-centres.html>

3. 1 y 2 de octubre de 2017. Convocatorias de actos en centros escolares a favor del referéndum y contra la actuación policial en la jornada del 1 de octubre

- a) [1 de octubre de 2017. Manifiesto de la Coordinadora de la Asamblea de Docentes de Baleares](http://assembleadocentsib.blogspot.com.es/2017/09/la-coordinadora-de-lassemblea-de.html) (<http://assembleadocentsib.blogspot.com.es/2017/09/la-coordinadora-de-lassemblea-de.html>):“La coordinadora de l'Assemblea de Docents de les Illes Balears manifesta la seva total oposició a l'actuació de les forces de seguretat espanyoles avui dematí a Catalunya, on han assaltat dependències del Govern català i detingut alts càrrecs. Valoram l'estat d'excepció imposat per l'estat espanyol com un atac frontal a la llibertat, als valors democràtics i als drets civils. Exigim al govern espanyol que abandoni el camí de la repressió i la coacció i faci la feina

política que li correspon obrint autèntiques vies de diàleg amb el Govern de la Generalitat que representa legítimament al poble català”

b) **1 de octubre de 2017: Tuit-Convocatoria VESTIDOS DE NEGRO, para el 2 de octubre de 2017 dirigida a centros de enseñanza, por Asamblea de Docents de Balears:**

- <https://twitter.com/Assembleadocent/status/914597981134958593>
- <https://twitter.com/Assembleadocent/status/914556041249124353>
- <https://twitter.com/Assembleadocent/status/914548673647972352>
- <https://www.facebook.com/assembleadocentsib>

Asamblea Docents Illes Balears
1 de octubre a las 13:55 · 🌐

Demà tothom vestit de negre als centres docents de les Illes Balears en senyal de dol i protesta!!

👍 Me gusta 💬 Comentar

A Laura Estelrich Castells, Magdalena Gayá Llodrà, Joan Vilchez y 117 personas más les gusta esto.

Se ha compartido 59 veces

Africa Lorente No record que vos hagi manifestat en altres situacions de violència i en les que desgraciadament SI hi ha hagut morts. Ja basta de mesclar política i educació. I voltros pariau de democràcia? Quan OBLIGAU a tot el professorat a vestir d'una determinada manera? Deixa'ns treballar
👍 1 · 3 de octubre a las 13:29

Sol Del Busto Alonso La Educación en Baleares será cada vez más NEGRA gracias a vosotros. Pero la sociedad civil intentaremos impedir como sea que manipuléis y hagáis propaganda en las aulas.
👍 1 · 5 de octubre a las 5:30 · Editado

Ver 7 comentarios más

AssembleadocentsIB @Assembleadocent · 1 oct.
Demà tothom vestit de negre als centres docents de les Illes Balears en senyal de dol i protesta!
🗨 3 🔄 70 ❤️ 78 ✉

AssembleadocentsIB @Assembleadocent · 1 oct.
Comdemnam la brutalitat policial de l'10 a Catalunya. 761 ferits.
🗨 1 🔄 33 ❤️ 18 ✉

AssembleadocentsIB @Assembleadocent · 1 oct.
La llei no empara la lluita violenta contra la democràcia.

- c) **2 de octubre de 2017. Convocatoria VESTIDOS DE VERDE y de “aturada” (paro)** en apoyo a la huelga general de Cataluña, durante el primer recreo del día 3 de octubre por el sindicato de enseñanza UOB, Unión Obrera Balear: “En apoyo a la huelga general de Cataluña, la democracia y el derecho a decidir, y para condenar la violencia y la represión de la policía (...)”

<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/primers-suports-dassemblees-de->

AUGMENTEN ELS SUPORTS D'ASSEMBLES DE CENTRE A LA DEMOCRÀCIA I ELS DRETS FONAMENTALS



Les assemblees de centre continuen manifestant-se en defensa de la democràcia i els drets fonamentals, una reivindicació més necessària que mai després de la repressió violenta de la policia espanyola i la guàrdia civil contra la ciutadania de Catalunya. Més avall vos n'oferim una mostra.

Recordem que ja s'havien expressat:

- IES Damià Huguet (Campos)
- IES Sineu
- IES Lluçmajor
- IES Mossèn Alcover (Manacor)
- IES Josep Sureda i Blanes (Palma)

Per demà hi ha una crida a fer una aturada de cinc minuts al primer esplai:



centres.html

4. Seguimiento en centros de las convocatorias VESTIDOS DE NEGRO y ATURADA.

4.1. IES MOSSÈN ALCOVER (Manacor). 2 de octubre de 2017. Concentració-sentada en el patio del instituto, primer recreo (10:40), sin aviso previo a los padres, organizada por el SEPC (Sindicato dels Països Catalans) acompañados y aplaudidos por profesores y con la complicidad del director del centro, sr. Gayà

a) Reportaje fotogràfic recogido en el blog de la biblioteca del instituto, Biblioteca Miquel Àngel Riera, cuya URL està recogida como enlace en la web del IES MOSSÈN ALCOVER

- <http://bibliotecamiquelangelriera.blogspot.com/2017/10/sepc-sindicat-destudiants-dels-paisos.html>

- Caso de que el enlace anterior quede desactivado, el reportaje fotogràfic queda recogido en este enlace: <https://drive.google.com/drive/folders/0B3yvX4h2FyDCNFJIYmxsRXZ3b2s?usp=sharing>





● Profesores presentes en las fotos: Elvira Piris Quetglas, Bàrbara Riera Font, GÓNGORA CAPEL, ANTONI, Antoni Gayà Pascual (Director); Catalina Rosselló Barceló (Secretaria Adjunta), OBRADOR

PICO, FRANCISCA; GALMÉS FONS, SEBASTIANA; OLIVER ROSSELLÓ, MARIA AGNÈS; RIERA SOLER, MARGALIDA; VICENS MONSERRAT, AINA MARIA; GILI MOREY, CATALINA; ROBLES GALLEGRO, MARÍA JOSÉ; PERELLÓ ROIG, CATALINA; ; BOTSMANN WEINBENBERG, HARTMUT

- b) El Mundo/El Día de Baleares. 3 de octubre de 2017. [Si no quitan la estelada del instituto, colgaremos la bandera de España](http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html) <http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html>). Firma Mayte Amorós. Acto organizado por SEPC, con exhibición de banderas, manifiesto, cánticos catalanistas, proclamas contra España. Utiliza como fuentes un alumno de segundo de Bachillerato y un profesor del centro, acto organizado por el SEPC en el patio, 10:40, con exhibición de banderas, manifiesto, cánticos catalanistas, proclamas contra España. Fuente: alumno de 2º de bachillerato y un profesor del centro.
- c) **Nota de prensa de la asociación de profesores PLIS. Educación, por favor. 16 de octubre de 2017.** “La dirección del IES Mossèn Alcover permitió y apoyó el acto que el SEPC organizó en el patio del instituto el 2 de octubre en apoyo al referéndum ilegal”. <http://pliseducacion.blogspot.com.es/2017/10/la-direccion-del-ies-mossen-alcover.html>. Eco de la nota de prensa en:
- Eco en [Europapress](#)*
 - Eco en [20minutos](#)*
 - Eco en [La Vanguardia](#)*
 - Eco en [Mallorcadiario](#)*
 - Eco en [Crónica Balear](#)*
 - Eco en [El Mundo](#)*
- d) Una profesora del centro, que prefiere reservar su nombre, declara expresamente para este informe, lo siguiente:
- Que se pasó por wathsapps del grupo de profesores el día 1 de octubre la convocatoria de concentración en el patio del IES MOSSÈN ALCOVER para el día 2 de octubre.
 - Que hubo tal concentración en el primer patio
 - Que unos pocos profesores no fueron al patio
 - Que los alumnos fueron acompañados por profesores
 - Que el director estaba en el patio y que no impidió el acto.
 - El profesor/a dice también, aunque de forma indirecta, haciéndose eco de lo que le han contado terceros:
 - Que un grupo de alumnos sacó banderas catalanas y esteladas
 - Que otro grupo de alumnos dijo al director que si se permitían banderas catalanas ellos pondrían en el instituto la bandera española
 - Que el director pidió al alumno que lideraba el grupo que protestó contra las banderas que no denunciara
 - Que el alumno que lideraba el grupo que protestó contra las banderas recibió amenazas de los alumnos del SEPC.

4.2. IES SINEU (Sineu). 2 de octubre de 2017. Concentración a favor del referéndum, sin permiso de padres. El Mundo/El Día de Baleares. 3 de octubre de 2017. [Si no quitan la estelada del instituto, colgaremos la bandera de España](http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html)

<http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html>). Firma Mayte Amorós. Fuente: un padre, con reserva de nombre por la periodista Mayte Amorós.

- “El IES Sineu concentró a los alumnos a favor del referéndum y sin el permiso de los padres”.

4.3. IES JOSEP MARIA LLOMPART (Palma), IES SON PACS (Palma), IES SANTA MARIA (Santa Maria). 2 de octubre de 2017. Concentración a favor del referéndum, sin permiso de padres. El Mundo/El Día de Baleares. 3 de octubre de 2017. [Si no quitan la estelada del instituto, colgaremos la bandera de España](http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html)

<http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/03/59d33d66ca4741a7658b461d.html>). Firma Mayte Amorós.

- “y durante el día de ayer se tiñeron de negro el IES Manacor -donde el SEPC colgó una pancarta a favor del independentismo que rezaba 'Hacemos historia. Somos **Països Catalans**'-, el IES Sineu, el IES Josep Maria Llopart de Palma, el IES Son Pacs y el IES Santa Maria, entre otros.”

4.4.- IES PAU CASESNOVES (Inca). Concentración-sentada en el patio. 2 de octubre de 2017.

a) **El Mundo/El Día de Baleares. 9 de octubre de 2017.** [Un instituto público de Mallorca obliga a los alumnos a apoyar en horario lectivo el referéndum catalán.](http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/09/59db196c46163f456f8b4663.html)

<http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/09/59db196c46163f456f8b4663.html>. Firmada por **Mayte Amorós**, periodista de El Mundo/El Día de Baleares. Fuente: un padre de alumno del centro, con reserva de nombre por Mayte Amorós.

- “Según denuncia **el padre de un alumno del centro a EL MUNDO**, «los chavales, que estaban en clase, fueron convocados en el patio, donde se organizó una sentada; allí los menores de edad fueron **adoctrinados** y recibieron varias consignas a favor del independentismo, en contra del Estado español y se criticó la **violencia policial** durante la jornada del **1 de octubre**». Fuente: **padre de alumno**, con reserva de nombre por la periodista Mayte Amorós.
- “El acto fue promovido y apoyado por una **profesora adjunta al jefe de estudios** que se sentó con los estudiantes en el patio y apoyó las diferentes consignas a favor del **referéndum**, aseguran **varios estudiantes**. La misma docente, prohibió a un alumno esa semana que portara una bandera de **España** anudada al cuello, alegando que «está prohibida», cuentan”. Fuente: **padre de alumno**, con reserva de nombre por la periodista Mayte Amorós.

b) **Testimonio para este informe del padre del alumno citado en la noticia firmada por Mayte Amorós. Ricardo Malvar Menéndez, DNI 45431678D,** tutor legal del alumno P.S.R, de 4º ESO del IES PAU CASESNOVES, de 16 años, da el siguiente testimonio, en nombre de su hijo:

- Que lo narrado en la noticia anterior por Mayte Amorós es cierto y responde a su testimonio.

- Que el día 2 de octubre se produjo en hora de recreo una sentada reivindicativa de alumnos en el patio del IES PAU CASESNOVES, sentada en favor del independentismo, del referéndum y en protesta contra el Estado Español por la actuación policial del día 1 de octubre en Barcelona.

- Que en una parte del patio se produjo la sentada mientras que en el resto del patio los alumnos que no participaban veían el desarrollo de la sentada

- Que el alumno P.S.R., que no participó en la sentada, fue testigo de la sentada.

- Que participó en esa sentada la adjunta a la Jefatura de Estudios de ESO, la profesora Victoria Alzina Femenies.

- Que el alumno P.S.R. hizo una foto, que se reproduce a continuación, en que se puede ver a la profesora Victoria Alzina Femenies sentada con los alumnos participantes en la sentada (foto:

- [https://drive.google.com/open?](https://drive.google.com/open?id=0B3yvX4h2FyDCeGQ2RjJjaXpzOHNRjRmQzhsSXVXZlFuMXQw)

- [id=0B3yvX4h2FyDCeGQ2RjJjaXpzOHNRjRmQzhsSXVXZlFuMXQw.](https://drive.google.com/open?id=0B3yvX4h2FyDCeGQ2RjJjaXpzOHNRjRmQzhsSXVXZlFuMXQw)

- [https://drive.google.com/file/d/0B3yvX4h2FyDCMEYyZHhMZEpiWGc/view?usp=sharing;](https://drive.google.com/file/d/0B3yvX4h2FyDCMEYyZHhMZEpiWGc/view?usp=sharing)



- Que el alumno mandó esa foto a su madre, procuradora en el juzgado de Inca, que la madre se dirigió al centro sobre las 12 horas y habló con dos profesoras que estaban en la escalera de acceso al centro y les expuso que su hijo le había referido el acto reivindicativo en el centro; las profesoras le dijeron que no sabían nada y que se informarían; la madre se conformó con las explicaciones de las profesoras y no habló con dirección ni presentó denuncia.

c) **Crónica Global. “El 1-O estalla en Baleares: la Fiscalía investiga la presencia de menores en actos prorreferéndum”.** Firmada por Esther Ballesteros. https://cronicaglobal.elespanol.com/politica/1-o-baleares-menores-actos-referendum_92312_102.html

- La dirección del centro reconoce que hubo una sentada organizada por alumnos de cuarto de la ESO, pero que no fueron obligados por el centro ni profesores.

d) **9 de octubre de 2017.** Tuit de la junta directiva del centro. <https://twitter.com/iespcasesnoves/status/917382767360577541>.

- En el tuit se reconoce que hubo sentada
- que la Dirección no hizo nada por impedir la sentada

- Que no aplicó el preceptivo artículo 14, [Decreto 121/2010, de 10 de diciembre](#), de derechos y deberes de los alumnos de Baleares, que obliga a que toda manifestación colectiva de discrepancias se solicite con una antelación mínima de 10 días.

-

Inca, 9 d'octubre de 2017

Reunit l'equip directiu de l'institut IES Pau Casesnoves d'Inca, procedim a desmentir la notícia publicada a El Mundo en data 9 d'octubre de 2017.

La informació publicada és totalment falsa; no té cap tipus de fonament, no ha estat comprovada ni contrastada amb cap testimoni ni font fidedigna.

Res del que s'expressa va succeir en realitat al nostre centre.

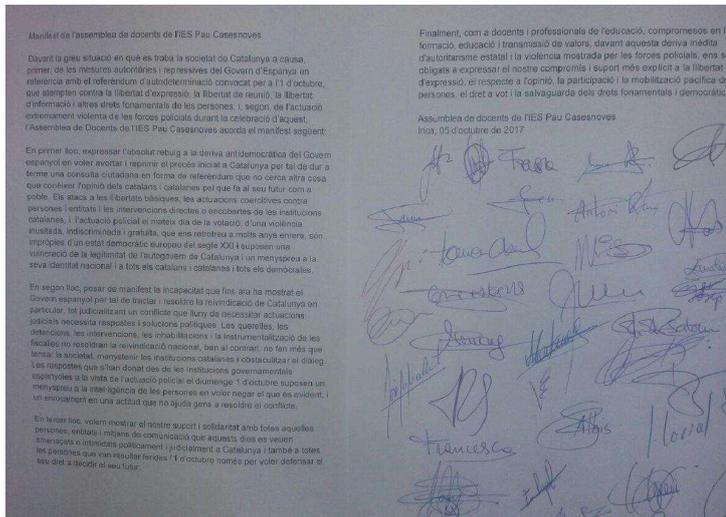
Procedim al relat dels fets:

Dilluns 2 d'octubre de 2017, els alumnes de quart d'ESO es van organitzar per fer una asseguda durant el temps de l'esplai en favor de la pau i la democràcia. En cap moment van ser obligats per cap membre de l'equip directiu ni per cap treballador del centre a dur endavant aquesta iniciativa, i en cap moment se va llançar ni se va posar de manifest cap tipus de consigna política.

Com a professionals de l'educació, basam la formació dels nostres alumnes en els valors i principis fonamentals dels estats democràtics. Aquests valors són el respecte a la democràcia i la defensa dels drets humans. Com a docents, la nostra tasca és educar i formar ciutadans independents i amb criteri propi, i això no inclou l'adocrinament en cap tipus d'ideologia política.

Este tuit entra en clara contradicción con la foto del apartado b) en que se ve con claridad que la adjunta a la Jefatura de Estudios, Victoria Alzina, está sentada con los alumnos, con gesto de participar voluntariamente.

- e) **Carta manifiesto de asociación de docentes del IES PAU CASESNOVES, 5 de octubre de 2017:**
<https://twitter.com/maconfi/status/920592523688644608>



4.5.- IES MARRATXÍ (Marratxí)

Mallorcadiario.com. [Carteles pro-referendum de Arran y las CUP en los pasillos del instituto público de Marratxí](#). Firmado por Redacción. 11 de octubre de 2017. Reproduce el cartel de la CUP en "Escombren-los!" sobre un mapa de los "Països Catalans" <http://www.mallorcadiario.com/carteles-pro-referendum-de-arran-y-las-cup-en-los-pasillos-del-ies-marratxi>



http://www.mallorcadidiario.com/fotos/1/333011_cartel_thumb_660.jpg

4.6.- IES PORRERES (Porreres)

La direcció del centre ha col·locat una foto de la concentració habida el dia 2 de octubre de 2017 en tiempo del patio: "Com a resposta a la greu vulneració de drets i llibertats ens hem concentrat voluntàriament alumnes i professors durant el temps de l'esplai". <http://iesporreres.cat/2017/10/02/ies-porreres-amb-la-democracia/>.

IES Porreres
Web oficial de l'IES Porreres

Inici Info i papers ▾ Persones ▾ Espais Calendaris ▾ Contacte

2 oct. 2017 Sense categoria

Com a resposta a la greu vulneració de drets i llibertats ens hem concentrat voluntàriament alumnes i professors durant el temps de l'esplai.



Personatge de l'any



CAI FNDART MFNSUAI

4.7.- IES SON PACS (Palma)

Foto en el interior del IES, con profesores vestidos de negro, siguiendo la convocatoria de la Asamblea de Docentes. [La educación de Baleares se contagia del independentismo catalán](#). Publicado por El Español, el 4 de octubre de 2017, referido al 2 de octubre de 2017. Firmada la noticia por Carmen Lucas.



https://s2.eestatic.com/2017/10/03/espana/Institutos-Palma_de_Mallorca-Baleares-Espana_251486655_49101633_1706x960.jpg

5. - Comunicado de la asamblea de docentes en protesta contra el encarcelamiento preventivo de los presidentes de ANC y Òmnium:

<https://www.facebook.com/assembleadocentsib/photos/a.481366261919211.1073741828.480923881963449/1507582575964236/?type=3> ;

<http://www.uobensenyament.cat/2017/10/comunicat-de-lassemblea-de-docents.html> . 17 de octubre de 2017.



L'Assemblea de Docents, davant l'emprisonament dels dirigents d'Òmnium i l'ANC, lamenta que la violència política, judicial i policial dinamita la convivència a l'Estat

L'Assemblea de Docents vol manifestar la seva estupefacció, tristesa i rebuig davant la vulneració constant dels drets civils que pateix la ciutadania per part de les estructures de l'Estat. L'Assemblea no pot mirar cap a una altra banda quan tanquen persones per defensar idees. En aquest sentit, empresonar Jordi Cuixart-Òmnium Cultural- i Jordi Sánchez -Assemblea Nacional Catalana- equival a reprimir greument milions de catalans, que és el que representen, al marge de les institucions.

L'escalada de violència policial, judicial i política contra la ciutadania no té precedents en aquesta democràcia. I el més preocupant és que aquesta repressió sobrepasa el marc legal i dinamita la convivència a l'Estat espanyol, més enllà i tot del conflicte català. L'arbitrarietat amb què l'Estat fa ús de la força és molt preocupant.

L'Assemblea no pot mirar cap a una altra banda, molt manco quan s'aprofita el conflicte diplomàtic amb Catalunya per envestir i desprestigiar l'escola pública, una altra vegada, amb els mateixos arguments que ho feia el Govern del PP a les Illes Balears la passada legislatura. Per això, lamentam la radicalització de la dreta espanyola i instam les forces polítiques a recuperar el seny i a dirigir les energies en fomentar el debat, el diàleg i el consens.

Així mateix, deploram la manca d'actuació de les forces de seguretat davant les concentracions il·legals i violentes del 9 d'octubre a València; i l'absència de reaccions davant les agressions a més de 400 càrrecs electes de l'estat el passat 24 de setembre, a Saragossa. En aquest sentit, acusam l'Estat de donar cobertura als feixistes, que actuen de forma impune, al mateix temps que empresona ciutadans pacífics. Aquesta arbitrarietat és molt i molt preocupant i genera un sentiment d'indefensió davant les diferents maneres de mesurar.

Finalment, volem transmetre una altra vegada que la tasca de mestres i professors és ensenyar persones a créixer com a tals perquè puguin viure lliures i amb pensament propi, en marcs de convivència i solidaritat. Per això, ens preocupa el retrocés democràtic quant a la llibertat d'expressió que estam vivint aquest temps i en manifestam la nostra més absoluta condemna.



6. Jaume Ribas, Director General de Innovación Pedagógica, de la Conselleria de Educación de Baleares, transmite a través de su cuenta

twitter personal, pero en la que se presenta en su perfil como Director General de Innovación, mensajes políticos de gran agresividad contra España y a favor de la independencia y referéndum de Cataluña. La imagen del perfil twitter es el cartel en defensa del referéndum de 1-O. Antes de ser nombrado director general, en 2015, Ribas fue el presidente de la FAPA Mallorca, líder de la marea verde contra el decreto TIL. Un activista político tan visceral es hoy un alto cargo de la Conselleria de Educación.



- Perfil Twitter @jaumeribass
- 1 de octubre de 2017. <https://twitter.com/jaumeribass/status/914404748241113090>



Avui culmina la campanya del Govern Espanyol en favor de la independència de Catalunya. La "solució" policial genera més independentistes



1:20 - 1 oct. 2017

2 Retweets 1 Me gusta

2 1

- 8 de octubre de 2017. Califica la manifestación del 8 de octubre en Madrid en favor de la unidad de España de "dictadura", a la vez que califica de "democracia" la manifestación del mismo día de "camisetas blancas" bajo el lema "ParlemHablemos". <https://twitter.com/jaumeribass/status/916941678174457867>



- 8 de octubre. <https://twitter.com/jaumeribass/status/916938127297695745>



- 3 nov. 2017, Califica los detenidos de miembros del Govern catalán por un juez como "presos políticos". <https://twitter.com/jaumeribass/status/926518285826486273>



7.- Intervención de la Fiscalía de Menores

La Fiscalía abre diligencias para investigar la participación de menores en actos reivindicativos ajenos a lo educativo y en horario escolar.

- Última Hora, 9 de octubre: <https://ultimahora.es/sucesos/ultimas/2017/10/09/298101/fiscalia-menores-investiga-participacion-alumnos-actos-reivindicativos-institutos-mallorca.html>
- El Mundo, 9 de octubre: <http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/09/59db5fd346163fd9288b459a.html>
- Cadena ser, 9 de octubre 2017: http://cadenaser.com/emisora/2017/10/09/radio_mallorca/1507550218_843225.html
- **Crónica Global**, firmada por Esther Ballesteros. https://cronicaglobal.elespanol.com/politica/1-o-baleares-menores-actos-referendum_92312_102.html

8. El conseller de Educación, Martí March, colaborará con la Fiscalía de Menores: “March anuncia que Educación enviará un informe a Fiscalía de Menores sobre posibles actos reivindicativos en IES”. 10 de octubre de 2017. Europa Press. <http://www.europapress.es/illes-balears/noticia-march-anuncia-educacion-enviara-informe-fiscalia-menores-posibles-actos-reivindicativos-ies-20171010110152.html>.

9. 21 de octubre de 2017. El consejero de Educación de Baleares insulta en una conversación por Facebook **a Teresa Savanés Sison**, una madre que le recrimina su pasividad a la hora de investigar los últimos casos de adoctrinamiento en centros de Baleares. La llama ignorante, sectaria y que no sabe nada de educación. El conseller borró posteriormente su conversación de su facebook.

- **Facebook de Teresa Salvanés.** <https://www.facebook.com/mteresa.salvanes/posts/10215297037287012>
- El Mundo/El Dia de Baleares, noticia firmada por Mayte Amorós, 23 de octubre. <http://www.elmundo.es/baleares/2017/10/23/59ed91d2e2704e40308b4693.html>
- Diario de Mallorca, noticia firmada por D. Darder. 23 de octubre. <http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/10/22/polemica-comentarios-marti-march-madre/1257677.html>.
- El Español. Noticia firmada por Ana Delgado. 22 de octubre. https://www.elespanol.com/espana/sociedad/20171022/256224802_0.html.



10. Comunicados de los sindicatos de enseñanza STEI y UOB en la línea de comunicados anteriores, en contra de las decisiones judiciales y a favor del referéndum y del gobierno independentista y contra el golpe de estado en Cataluña del Gobierno español. 17 de octubre – 17 de noviembre.

- 17 octubre. “L’STEI reivindica la lluita per la democràcia i les llibertats cíviques a la Mesa Sectorial d’Educació”. El STEI se levanta de la mesa sectorial de Educación en protesta por la detención de “losJordis”. También lo hizo UOB. <http://www.stei.cat/publica/index.php/general/4885-l%E2%80%99stei-reivindica-la-lluita-per-la-democr%C3%A0cia-i-les-llibertats-c%C3%ADviques-a-la-mesa-sectorial-d%E2%80%99educaci%C3%B3>.
- 17 octubre. “Carta oberta a tot el professorat de Catalunya”. “*Violència, brutalitat, dolor, indignació, fàstic, vergonya, tristesa, impotència són qualificatius amb què han estat qualificades les imatges de l’extrema repressió ordenada pel govern espanyol l’1 d’octubre contra la població de Catalunya que en l’exercici del seu dret a decidir es disposava a votar de manera pacífica*” (...) “Aquests dies, també a les Illes Balears, alguns dels nostres centres educatius són objecte d’acusació d’adoctrinament per haver fet actes a favor de la democràcia i contra la violència de les forces de seguretat estatals l’1 d’octubre. Els acusadors són sempre els mateixos: el PP a través de les Noves Generacions del PP, Ciudadanos, algun mitjà estatal i entitats de marcat signe anticatalanista com Fundació Jaume III i Círculo Balear.” <http://www publica.stei.cat/index.php/general/4887-carta-oberta-a-tot-el-professorat-de-catalunya>. 17 de octubre
- 22 octubre. STEI se suma al manifiesto de USTEC-STEs Intersindical Alternativa de Catalunya (IAC), sindicato de enseñanza catalán “Alliberem els presos polítics, per la defensa de les institucions catalanes: crida a la lluita contra el cop d’estat”. “*En segon lloc, l’activació del 155, a partir d’interpretacions esbiaixades i interessades de la pròpia legislació suposa una inacceptable suspensió, a la pràctica, de les institucions catalanes i de les persones que ha triat, democràticament, el poble de Catalunya. El 155 és l’excusa legal per implantar una dictadura que ja funciona des del moment en què, durant la campanya de l’1 d’octubre, s’han tancat webs, detingut arbitràriament treballadors públics, violat correspondència privada i una inacabable llista de vulneració de drets humans i llibertats individuals*”. “Si és així, USTEC-STEs no reconeixerà com a interlocutors vàlids a aquelles persones que no siguin representants de la legitimitat popular, i fa una crida a la comunitat educativa a la resistència contra les imposicions d’un estat que, a partir de la pedagogia dels fets, ja no pot considerar-se com a democràtic”. <http://www publica.stei.cat/index.php/general/4890-alliberem-els-presos-pol%C3%ADtics.-per-la-defensa-de-les-institucions-catalanes-crida-a-la-lluita-contra-el-cop-d%E2%80%99estat>.
- 27 de octubre. UOB. “Per la democràcia i l’autogovern, no al 155”. “Concentració contra l’assalt a les institucions democràtiques catalanes i per denunciar la incapacitat de diàleg del Govern estatal” <http://www.uobensenyament.cat/2017/10/per-la-democracia-i-lautogovern-no-al.html>
- 3 de noviembre de 2017. El STEI exige “la libertad de los presos políticos catalanes”, cuestionando la separación de poderes. Diario de Mallorca, noticia firmada por Redacción. <http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/11/03/stei-exige-libertad-presos-politicos/1260972.html>.

11. MÉS per Mallorca, en rueda de prensa. “No deixarem que la dreta finqui les seves mans dins les nostres escoles”. 30 de octubre de 2017. En un acto de presentación política de 22 propuestas de resolución, Bel Busquest, portavoz de Més per Mallorca, partido nacionalista e independentista que forma parte de la coalición del Govern de Balears, ante las recientes denuncias contra el adoctrinamiento en las escuelas, basadas en los hechos referidos a la situación catalana, el referéndum y la independencia, afirma con claridad que la educación es un asunto exclusivo de izquierdas: "En aquest moment d'emergència democràtica tornam a tenir una campanya de desprestigi per part de Ciutadans fent al·lusió a la seva dèria de l'adoctrinament política. Nosaltres donam resposta a aquesta agressió i recordam que les agressions de la passada legislatura són massa recents encara. Però no deixarem que la dreta finqui les seves mans dins les nostres escoles", ha assenyalat Bel Busquets.

- a) Web de Més per Mallorca. <http://www.mespermallorca.cat/actualitat/article/busquets-no-deixarem-que-la-dreta-finqui-les-seves-mans-dins-les-nostres>.
- b) dBalears. <https://dbalears.cat/politica/2017/10/30/307707/busquets-deixarem-dreta-finqui-les-seves-mans-dins-les-nostres-escoles.html>.
- c) Diario de Mallorca: <http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/10/31/mes--dejaremos-derecha-meta/1260022.html>
- d) Mallorca Diario: Mallorca Diario: <http://www.mallorcadiario.com/mes-niega-adoctrinamiento-y-no-dejara-que-la-derecha-meta-sus-manos-en-nuestras-escuelas>

ANEXO II.2. COMENTARIO DE TEXTOS A PARTIR DE LA CANCIÓN JO VULL SER REI

, DE ELS PETS. IES S'ARENAL (Llucmajor). SEPTIEMBRE 2017.

- a) **Comentario de textos a partir de una canción** *Jo vull ser Rei* del grupo catalán Els Pets (1994). Ejercicio de Lengua Catalana de 2º de Bachillerato, con calificación.
- b) Texto de la canción objeto del ejercicio: <https://cataloterapia.jimdo.com/cataloterapia/cr%C3%ADtica-social/jo-vull-ser-rei/>.
- c) Ejercicio: <http://e00-elmundo.uecdn.es/assets/multimedia/imagenes/2017/09/22/15060630810530.jpg>

Jo vull ser rei (els Pets)

Jo vull ser rei, ser per collons cap de l'Estat;
tenir-ho tot fet, només per ser fill de papà:
fer-ho tot bé, mai ser escollit, mai ser votat,
sempre trobar "la moto amb el botó engegat".

Tan avorrit d'estar envoltat per una colla de llepons
suant infal·libilitat com un cacic o un dictador

Fotre un polvet amb la total seguretat
de que el xiquet tindrà el futur encaminat.
Tenir a en Porcel per poder-me defensar
o fer un discurs que ben segur que aplaudiran.
(Tornada)

Si és cert que som igual davant la llei:
per què collons jo mai podré ser rei.
Reivindicar al que em va col·locar on sóc
sense parlar res que no sigui l'espanyol.
I viatjar molt, sigui oficial o per plaer,
que ja se sap que a Suïssa s'ocquia molt bé.
(Tornada)

Si és cert que som igual davant la llei
per què collons jo mai podré ser rei.

1. Marca les paraules o expressions col·loquials de la cançó i escriu l'equivalent estàndard. (1 punt)
2. Què significa infal·libilitat, cacic i reivindicar. (1 punt)
3. Explica què relata la cançó. (Màxim 5 línies) (2 punts)
4. Bateria de preguntes: (3 punts)

Podries dir qui és el Rei de Mallorca? Quines eleccions ha guanyat? Com ha aconseguit aquest càrrec? Qui li paga el sou? Com ho han de fer els que no volen que hi hagi monarquia? I quin nom reben els que defensen que no hi hagi rei?

5. La postura de l'escriptor és molt òbvia, hi estàs d'acord? Exposar la teva opinió (màxim 10 línies) (3 punts)

- d) [Clase de catalán en un instituto público de Palma: "Ser rey y tenerlo todo hecho por ser hijo de papà".](#)

<http://www.elmundo.es/baleares/2017/09/22/59c4b2f5468aeb31048b45bf.html> . Noticia publicada el 22 de septiembre de 2017 por El Mundo/El Día de Baleares. Firmada por Mayte Amorós. Fuente: dos padres con reserva de nombre por Mayte Amorós.

- 4.- “¿Quién es el rey de Mallorca? ¿Qué elecciones ha ganado? ¿Quién le paga el sueldo? ¿Cómo lo tienen que hacer los que no quieren que haya monarquía?”
- 5.- “La postura del escritor es muy obvia, ¿estás de acuerdo? Expón tu opinión”.
- «Lo peor es que el ejercicio, una vez trabajado en casa de forma individual, se corrigió en público durante la clase y los alumnos tuvieron que dar su opinión ante sus compañeros y el docente», critica uno de los padres que se ha puesto en contacto con **EL MUNDO** para denunciar el contenido «político» de la clase, aunque no ha comunicado su queja por «miedo» a posibles represalias contra su hijo”
- La periodista declara que se puso en contacto con la dirección y que ésta rehusó hacer declaraciones.

e) [Un instituto de Palma incluye una canción antimonárquica en una prueba de catalán. http://www.abc.es/espana/abci-instituto-palma-incluye-cancion-antimonarquica-prueba-catalan-201709221336_noticia.html](http://www.abc.es/espana/abci-instituto-palma-incluye-cancion-antimonarquica-prueba-catalan-201709221336_noticia.html). Noticia publicada por ABC el 22 de septiembre. Firmada por Josep Maria Aguiló.

- La prueba estaba pensada para poder ser realizada en casa, si bien, al parecer, los alumnos tuvieron que exponer luego públicamente en clase sus respuestas a las preguntas planteadas”
- Coincide con la noticia anterior

ANEXO II.3. ENCUESTA LINGÜÍSTICA “¿HAS NACIDO EN LOS PAÏSOS CATALANS O EN EL ESTADO ESPAÑOL?. JUNIO 2017. IES PAU CASESNOVES (INCA)

a) Medios de comunicación

- [Encuesta en un instituto de Baleares: "¿Has nacido en los Països Catalans o en el Estado español?".](http://www.elmundo.es/baleares/2017/06/23/594c0fafca474193658b45ae.html) El Mundo/El Día de Baleares, 23 de Junio de 2017. Firmada por Daniel Álvarez. Fuente: padres de alumnos, con reserva de nombre por Daniel Álvarez. <http://www.elmundo.es/baleares/2017/06/23/594c0fafca474193658b45ae.html>
- [Un instituto de Mallorca, a sus alumnos: «¿Naciste en los 'Països de parla catalana' o en el Estado español?».](http://www.abc.es/espana/abci-instituto-mallorca-alumnos-naciste-paisos-parla-catalana-o-estado-espanol-201706230830_noticia.html) Publicado por ABC el 23 de junio de 2017. Firmada por Josep María Aguiló. Fuente: varios padres de alumnos. http://www.abc.es/espana/abci-instituto-mallorca-alumnos-naciste-paisos-parla-catalana-o-estado-espanol-201706230830_noticia.html . “Varios padres de alumnos se han quejado también en el mismo sentido, si bien hasta ahora no ha sido presentada ninguna denuncia formal ante el IES Pau Casesnoves por este asunto”
- [¿Has nacido en los Països Catalans o en el Estado español?](http://www.libertaddigital.com/espana/2017-06-24/has-nacido-en-los-paisos-catalans-o-en-el-estado-espanol-1276601695/). Libertad Digital, 24 de Junio de 2017. Firmada por Tolo Leal. <http://www.libertaddigital.com/espana/2017-06-24/has-nacido-en-los-paisos-catalans-o-en-el-estado-espanol-1276601695/> . “El director del centro educativo ha destacado que es una encuesta creada por el propio instituto pero dentro del marco normativo que siguen todos los centros para tener su propio plan de normalización del catalán aprobado el año pasado por el Gobierno balear, formado por la coalición PSOE y MÉS, y con el apoyo externo de Podemos - Seguir leyendo:<http://www.libertaddigital.com/espana/2017-06-24/has-nacido-en-los-paisos-catalans-o-en-el-estado-espanol-1276601695/>”.
- [Un instituto de Inca diferencia en una encuesta a alumnos entre «Països Catalans» y «Estat espanyol».](https://ultimahora.es/noticias/part-forana/2017/06/23/275714/instituto-inca-diferencia-encuesta-alumnos-entre-paisos-catalans-estat-espanyol.html) 23 de Junio de 2017. Última Hora. Firmada por R.D. <https://ultimahora.es/noticias/part-forana/2017/06/23/275714/instituto-inca-diferencia-encuesta-alumnos-entre-paisos-catalans-estat-espanyol.html> .
- [El PP de Inca protesta porque en una encuesta se "diferencia" Països catalans de España.](http://www.diariodemallorca.es/part-forana/2017/06/22/pp-inca-protesta-encuesta-diferencia/1226491.html) 23 de Junio de 2017. Diario de Mallorca. Sin firma. <http://www.diariodemallorca.es/part-forana/2017/06/22/pp-inca-protesta-encuesta-diferencia/1226491.html> : El edil sostiene: "Algunos padres se han dirigido a nuestro grupo municipal indignados por la forma en que se plantean las preguntas". El concejal sostiene además que **"los padres prefieren mantener el anonimato porque temen represalias contra sus hijos"**

b) Todos los periódicos coinciden en los siguientes hechos

- Los padres que han denunciado prefieren mantener el anonimato porque temen represalias contra sus hijos.
- “La primera pregunta es el lugar de nacimiento del alumno y da cuatro opciones: «Países de habla catalana», «Estado Español», «Europa» y «Otros». Luego introduce el concepto de *«països catalans»*, el sujeto político que persiguen los independentistas y con el que se refieren al dominio lingüístico del catalán que comprende **Cataluña**, **Baleares**, la **Comunidad Valenciana**, **Andorra**, la llamada *Catalunya Nord* -región pirenaica del sur de **Francia**- y la ciudad de **Alguer (Cerdeña)**” (cita literal de [El Mundo/El Día de Baleares](http://www.elmundo.es/baleares/2017/06/23/594c0fafca474193658b45ae.html))
- “En este punto, pregunta por el municipio de los «países catalanes» en que ha nacido el alumno. Después, si bien primero distingue entre «países de habla catalana» y «Estado español», sí precisa en otra pregunta por la comunidad autónoma de origen en caso de haber nacido «en el resto de **España**». También pregunta por la procedencia del padre y de la madre, con las mismas distinciones, por su nivel de estudios y por la lengua que usa cada uno al hablar

con su hijo. Entre otras, también pregunta por el grado de «utilidad» que los alumnos ven en el aprendizaje del catalán en el ámbito social y laboral; y pide puntuar del uno al diez su «sentimiento de estima hacia la lengua y la cultura catalana». (Cita literal de [El Mundo/El Día de Baleares](#))

- El director del centro, Francesc Soler reconoce haber realizado la encuesta, aunque le resta significado político. “«Se hace un uso puramente cultural del término *països catalans*, para distinguir entre los alumnos de territorios de habla catalana y del resto, no existe ningún componente político», dijo ayer a este diario el director del instituto, **Francesc Soler**”.
- La encuesta ha sido eliminada de la web del centro

Es seguro | <https://intranet.iespaucasesnoves.cat/intranet/lesPauCasesnoves/view/moduls/enquestes/EntradaEnquestes.php>

Qustodio Family Port: bachibac Inicio Bachibac Google Seguridad Social:Trab: dossen - le plaisir de

Intranet IES PAU CASESNOVES

RECOLLIDA D'ENQUESTES

Codi	Data	Enquesta
1	07-02-2017	MD 030901 Satisfacció general ALUMNAT - Curs 2016/2017. (tancat)
6	29-03-2017	Comissió Normalització Lingüística. Enquesta Alumnat - Enquesta de la comissió de normalització llingüística del centre. (tancat)

<https://intranet.iespaucasesnoves.cat/intranet/lesPauCasesnoves/view/moduls/enquestes/EntradaEnquestes.php>.

ANEXO II.4. EL RAPER O VALTONYC, CONDENADO POR ENALTECIMIENTO DEL TERRORISMO Y POR AMENAZAS DE MUERTE, ES INVITADO A DAR UNA CHARLA A ALUMNOS SOBRE LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN. IES SANTA MARGALIDA. 27 de Marzo de 2017.

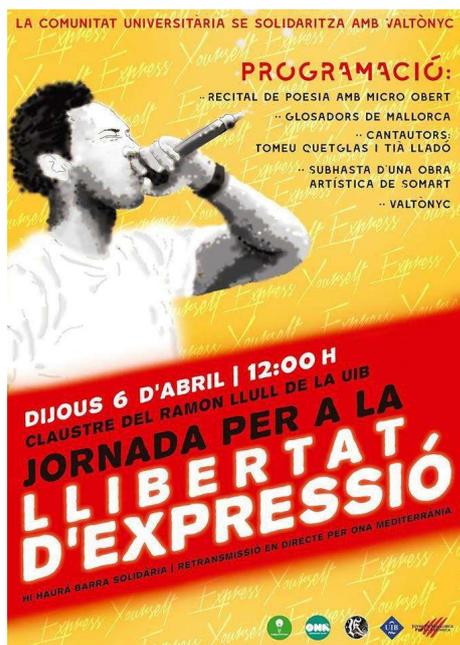
- a) Sentencia por enaltecimiento del terrorismo y por amenazas de muerte a particulares. <http://www.diariodemallorca.es/cultura/2017/02/22/lea-sentencia-condena-valtonyc/1192009.html>
- b) **Valtonyc en el instituto dando la charla a menores de edad.** <https://pbs.twimg.com/media/C-RHXJcXcAEXniK.jpg>.



- c) **Valtonyc: "en el IES Santa Margalida hablamos sobre la libertad de creación".** Cadena Ser. Firmado por Pere Cerón. http://cadenaser.com/emisora/2017/03/30/radio_mallorca/1490870090_722353.html
- d) Los profesores dicen que Valtonyc fue invitado por "criterios noticiosos". El Mundo/El Día de Baleares. Agencia efe. <http://www.elmundo.es/baleares/2017/03/29/58dbe762e5fdea7e208b4640.html>
- e) L'IES Santa Margalida aclareix que la visita de Valtonyc respon a "criteris periodístics". Ara Balears. Jaume Rosselló. http://www.arabalears.cat/balears/LIES-Santa-Margalida-Valtonyc-noticiables_0_1768023399.html
- f) <http://canal4diario.com/2017/03/28/ies-santa-margalida-invita-al-condenado-valtonyc-dar-lecciones-los-alumnos/> . Canal4 Diario
- g) Su grupo de apoyo alega que los niños le invitaron. **Redacción.** <http://canal4diario.com/2017/03/28/grupo-apoyo-alega-fue-invitado-los-ninos/>
- h) ABC. El rapero condenado por enaltecimiento del terrorismo da una charla en un instituto de Mallorca. Josep Maria Aguiló.

http://www.abc.es/espana/abci-rapero-condenado-enaltecimiento-terrorismo-charla-instituto-mallorca-201703281325_noticia.html

- i) Polémica por una charla del rapero Valtonyc en el instituto de Santa Margalida. Diversas entidades consideran que un condenado por injurias a la Corona no tendría que dar lecciones a los alumnos. Diario de Mallorca. J. Frau. <http://www.diariodemallorca.es/part-forana/2017/03/28/polemica-charla-rapero-valtonyc-instituto/1201739.html>
- j) **Apoyo de entidades educativas.**
<https://pbs.twimg.com/media/C8prvmLXkAEBRok.jpg>



- k) Valtonyc anuncia tres charlas más en institutos: <https://twitter.com/valtonyc/status/847159642841141248>
- l) Asamblea de Docentes apoya la charla en el instituto. https://twitter.com/aguait_cat/status/848906255880134656
- m) M. Antonia Font, presidenta de FOLC (Federació d'Organitzacions per la Llengua Catalana) y vocal del STEI, sindicato de Enseñanza. <https://twitter.com/EntreTuiJoRTV/status/847339546614218752>
- n) Los profesores del IES Santa Margalida piden que se muestre la misma atención a las carencias en Educación que a Valtonyc. Mallorcadiario.com. Firmado por Cristina Suárez. <http://www.mallorcadiario.com/los-profesores-del-ies-santa-margalida-piden-que-se-muestre-la-misma-atencion-a-las-carencias-en-educacion-que-a-valtonyc?cache=true>
- o) Investigan la charla del rapero condenado Valtonyc a los alumnos de un instituto de Santa Margalida. El Mundo/El Día de Baleares. EFE. <http://www.elmundo.es/baleares/2017/03/28/58da5717ca47416a368b456e.html>

- p) El Govern, pendiente de las explicaciones de la dirección del IES Santa Margalida por la charla de Valtonyc. Última Hora. EFE. <https://ultimahora.es/noticias/local/2017/03/29/257962/govern-pendiente-explicaciones-direccion-del-ies-santa-margalida-por-charla-valtonyc.html>

ANEXO II.5. LA BANDERA DE LAS CUATRO BARRAS SIGNIFICA PERTENENCIA A UNA NACIÓN. IES MOSSÈN ALCOVER (Manacor). 2 de febrero de 2017

Acto de celebración Diada de Mossèn Alcover 2017. Participan alumnos, profesores y ponentes invitados. Vídeo del acto:

Ponente: Manel Santana Morro, director general de Participación y Memoria Democrática, que dice que las cuatro barras, bandera de las cuatro barras representa la tierra, la cultura, la nación. Intervención a partir del minuto 30: <http://bibliotecamiquelangelriera.blogspot.com/2017/02/diada-de-mossen-alcover-2017-homenatge.html> .

La bandera colocada en el homenaje a Mossèn Alcover es la de Cataluña, no la de Baleares.



ANEXO II.6. MISSIÓ DEL CENTRE. COL·LEGI PÚBLIC DE PRÀCTIQUES (PALMA). CULTURA BALEAR ES CULTURA CATALANA. IDENTIDAD DE BALEARES ES IDENTIDAD DE LOS PAÏSOS CATALANS.

<http://ceipdepractiques.eduwebs.caib.es/el-centre/documents>

MISSIÓ:

http://ceipdepractiques.eduwebs.caib.es/images/DOCUMENTS/DC05020_4_MISSI_cp_practiques.pdf

Extracto: "Les nostres tradicions pròpies de la cultura catalana. La identitat lingüística i cultural del nostre centre és la llengua i cultura catalana. – Tenim una identitat pròpia dels països catalans, de la mediterrània i en projecció europea."

MISSIÓ DEL CENTRE
<p>La missió del CEIP de Pràctiques com a centre educatiu que pretén el ple desenvolupament de les persones per tal que es puguin integrar dins la societat. Aquest objectiu general es vol aconseguir mitjançant els subobjectius següents:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fomentar els valors democràtics i el respecte als drets humans.- Fer participar a l'alumnat del seu propi aprenentatge.- Respectar la personalitat de cada alumne i les seves possibilitats i capacitats, partint dels seus coneixements previs.- Partir del que tenim i conèixer la realitat del propi entorn.- Establir comunicació, diàleg entre família-escola, per tal d'unificar els criteris d'actuació.- Fomentar el tracte d'igualtat entre els diferents sexes (coeducació)- Respectar a tots per igual, no tenint en compte les diferències religioses, ètiques, polítiques, socials o per causa física o psíquica.- Treballar en equip pel bon funcionament del centre- Promoure una tasca educativa que desenvolupi de forma integral la personalitat de l'alumne.- Potenciar la utilització de les noves tecnologies.- Potenciar el centre com a centre ecoambiental.
VALORS
<p>Els principis que serveixen de referència dels comportaments i actituds personals del nostre centre són:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respecte al nostre entorn físic, social, cultural i lingüístic, així com a les nostres tradicions pròpies de la cultura catalana. <i>La identitat lingüística i cultural del nostre centre és la llengua i cultura catalana.</i>- <i>Tenim una identitat pròpia dels països catalans, de la mediterrània i en projecció europea.</i>- Aprendre a aprendre (aprenentatge significatiu)- Atenció al ritme d'aprenentatge dels alumnes a partir dels seus coneixements

ANEXO II.7. ACTO POLÍTICO EN EL MARCO DE “LA FLAMA DE LA LLENGUA”. “SI TORNA LA GUERRA, LA GUANYEM ELS CATALANS”. MANIPULACIÓN DE UN POEMA DE GUILLEN D’EFAK. IES JOSEP MARIA LLOMPART (Palma)

Discursos en el marco de la actividad LA FLAMA AL LLOMPART, dentro de la actividad “Correllengua 2013”.

La bandera que preside todo el acto es la catalana, no la mallorquina.

Aunque el acto es de 2013, sigue exhibido en octubre de 2017 en la web del centro en posición destacado, dentro del apartado “Comissió Lingüística”:
<http://iesllopart.cat/comissio-lingueistica/256-la-flama-al-llopart>.



El acto central consiste en el recitado de un poema de Guillem d’EfaK, titulado SA CANÇÓ DE SON COLETES, dirigido a los alumnos del IES JOSEP MARIA LLOMPART. Es un poema narrativo que recrea una revuelta campesina de manacorines de Mallorca en el siglo XV. El poema termina con estos versos:

“Sa cançó que heu escoltat l’ha feta Guillem d’EfaK
que demana a Déu que el poble no tingui mai més tirans
i que mai més hi hagi guerres ni lliutes entre germans”
(La canción que habéis escuchado la ha compuesto Guillen d’EfaK
Que pide a Dios que el pueblo no tenga más tiranos
Y que nunca más haya guerra ni lucha entre hermanos).

El profesor que recita el poema narrativo altera el final:

“... que el poble no tingui mai més tirans
y que si torna la guerra la guanyem els catalans”
(... que el pueblo no tenga nunca más tiranos
y que si vuelve la guerra la ganemos los catalanes”)

Esta alteración es un ejercicio clamoroso de anacronismo con voluntad de aleccionamiento político ya que:

- convierte a los manacorineses en catalanes
- transforma una historia del siglo XV, sucedida en el seno de la corona de Aragón, en una historia de Cataluña

- Transforma una revuelta de campesinos mallorquines contra las clases acomodadas y la represión de los campesinos por los señores del reino de Aragón en una revuelta de catalanes contra unos gobernantes no catalanes (buscando una reinterpretación del pasado en clave nacionalista presente)

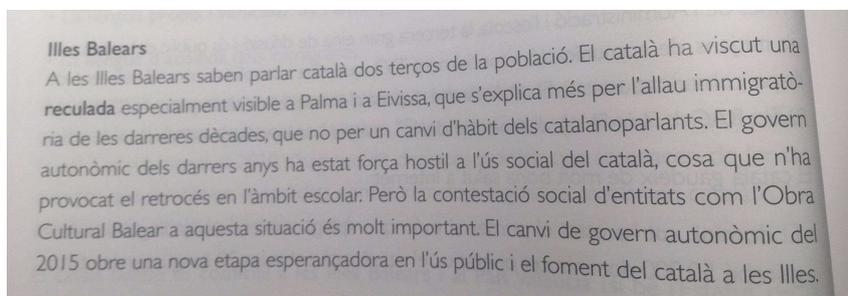
El acto adquiere mayor relevancia política y de adoctrinamiento si se tiene en cuenta que el Correllengua persigue, teóricamente, reivindicar la lengua catalana. Con excusa lingüística el profesor, con apoyo del centro, que ha mantenido el enlace en la web durante 4 años, aprovecha para lanzar una proclama política en tono bélico.

- ◆ Sa cançó de son Coletes: <https://www.viasona.cat/grup/projectedefak/malapesta/canco-de-son-coletes>
- ◆ URL del vídeo <https://youtu.be/mQhcSfebJMg>.
- ◆ “Si torna la guerra, la guanyem els catalans”: <https://youtu.be/mQhcSfebJMg?t=383>.
- ◆ Código de inserción del vídeo: `<iframe width="854" height="480" src="https://www.youtube.com/embed/mQhcSfebJMg" frameborder="0" allowfullscreen></iframe>`.

ANEXO II.8. MANIPULACIÓN IDEOLÓGICA DE LIBROS DE TEXTO

a) **FNCB. Fundación Nacional Círculo Balear. 13 de septiembre de 2016.** [CAMPAÑA POLITICA PANCATALANISTA EN LOS LIBROS ESCOLARES DE BALEARES](#). La nota de prensa contiene fotografías del libro de texto de la editorial Casals, de segundo de Bachillerato, utilizado en centros de Baleares.

- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares.JPG>
- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares1.JPG>
- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares2.JPG>
- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares3.JPG>
- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares4.JPG>
- <http://www.circulobalear.com/images/catalanbaleares5.JPG>



- "El gobierno autonómico de los últimos años ha sido muy hostil al uso social del catalán. Pero la contestación social de entidades como la Obra Cultural Balear a esta situación es muy importante. El cambio de gobierno autonómico de 2015 (Pacto entre PSOE y separatistas) abre una nueva etapa esperanzadora en el uso público y fomento del catalán en las islas"

b) Libertad Digital. 13 de septiembre de 2016. . Noticia firmada por O. Moya: [Libros de texto en Baleares, manipulados ideológicamente](#). Se hace eco de la nota de prensa.

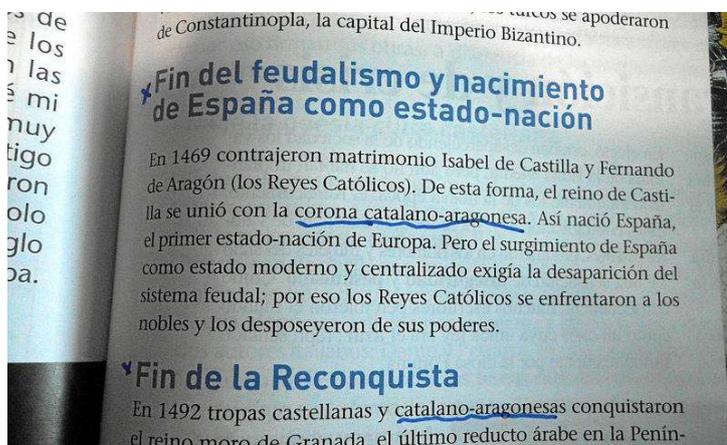
c) El Mundo/El Día de Baleares. 14 de septiembre de 2016. El Mundo/El Día de Baleares. [Libros de catalán con mensajes políticos para 2º de Bachillerato](#). Noticia firmada por Indalecio Ribelles. Se hace eco de la nota de prensa. En esta noticia se destaca que en la Editorial Anaya, 2º Bachillerato de Lengua Catalana y Literatura, página 244 se dice: "quienes defienden el bilingüismo es para «salvar el monolingüismo propio y la mitificación del bilingüismo surge como respuesta al peligro que se podría ocasionar si la lengua dominada dejara de serlo».

d) Ejemplos de libros de texto que pueden usarse tanto en Cataluña como en Baleares. Adoctrinamiento ideológico partidista en los libros de texto de Cataluña, de la materia "Conocimiento del medio" (Geografía e Historia,

Ciencias Sociales) de 5º y 6º de Primaria, del curso 2016/2017. Elaborado por el Sindicato AMES. Abril 2017. http://estaticos.elmundo.es/documentos/2017/05/17/adoctrinamiento_libros_texto_catalunya.pdf. www.ames-fps.com - ames@ames-fps.com

e) Ejemplos de libros de texto que pueden usarse tanto en Cataluña como en Baleares. Publicado el 26 de octubre de 2016 en [En España no se adoctrina a los niños con historia falsa ni con odio. Es todo falso.](http://www.burbuja.info/inmobiliaria/politica/832197-espana-no-se-adoctrina-a-los-ninos-historia-falsa-ni-odio-falso.html) (<http://www.burbuja.info/inmobiliaria/politica/832197-espana-no-se-adoctrina-a-ninos-historia-falsa-ni-odio-falso.html>)

- <http://www.elperiodico.com/es/noticias/politica/independencia-catalunya-hasta-coleccion-cromos-para-ninos-5069298>
- http://www.heraldo.es/uploads/imagenes/6col/2016/04/22/_screenshot8_b4046f95.jpg
- <http://www.subeimagenes.com/img/imagetexto-3f536062-1636057.jpg>.
- <http://www.subeimagenes.com/img/18202370-644x362-644x362-1636062.jpg> .
- <http://www.subeimagenes.com/img/20110909librosiii-1636064.jpg>
- <http://www.subeimagenes.com/img/abecedari-independencia-1636066.jpg>
- <http://www.subeimagenes.com/img/mapa-ppcc-1636067.jpg>



MONTPELLER

1208

Jaume I és fill de Pere I, el Catòlic, i de Maria de Montpeller. Tindrà l'honor de ser rei de Catalunya, però la seva infantesa no serà fàcil. El 1213, el seu pare mort lluitant contra els francesos a la batalla de Muret, i ell queda en mans dels seus enemics. Tot i que només té cinc anys, és reclòs a la ciutat de Carcassona.

ANEXO II.9. PINTADAS, CARTELES EN CENTROS DE BALEARES

- a) Lazos con la bandera catalana, no la bandera mallorquina, han sido generales en todas las webs de institutos y colegios públicos de Baleares o en lugares relevantes de los centros. Empezaron a figurar en las webs de los centros cuando el gobierno de Bauzà aprobó el TIL (decreto que instauraba tres lenguas vehiculares en la enseñanza, el catalán, el castellano y el inglés). El lazo simbolizaba la enseñanza en régimen de inmersión obligatoria en catalán frente a la introducción de otras lenguas vehiculares. Muy recientemente han ido desapareciendo de muchas webs, tal vez a raíz de las acusaciones de adoctrinamiento. Aún quedan en algunas web o en lugares de algunos centros.
- b) Lazos aún presentes en algunos centros escolares de las Islas Baleares.

- IES Mossèn Alcover (Manacor)



- IES Son Pacs (Palma)



- IES Binissalem



● IES Berenguer d'Anoia

www.iesberenguer.net

Qustodio Family Port. bachibac Inicio Bachibac Google Seguridad Social:Trai: desen - le plaisir de



IES Berenguer d'Anoia

Carretera Palma-Alcúdia, s/n, 07300 Inca
Tel. 971500494-971501812
Fax 971880518
Email: iesberenguerdanoia@educacio.caib.es
berengueranoia@iesberenguer.net

BERENGUER D'ANOIA

- Inici
- El nostre centre
- Informació general
- Oferta educativa
- Premis
- AMIPA
- Berenguer virtual
- Documents de centre

NOVETATS

- REPÀS PER RECUPERAR MATÈRIES PENDENTS
- DESCOMPTES PELS SOCIS DE L'AMIPA
- CONCURS ECOREPTE 2017 -2018
- COMENÇA EL POETA DEL MES
- SORTIDA DE TUTORIA DE 4t d'ESO A MOSCARI I BINIBONA



● IES Pau Casesnoves

www.iespaucasesnoves.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=81

Qustodio Family Port. bachibac Inicio Bachibac Google Seguridad Social:Trai:



Benvinguts a l'espai de la Comissió Lingüística



http://www.iesoller.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=95&Itemid=159

● IES Soller

Maria Carrasco
Hace un momento · 🌐

CP Puig de Na Fátima, Puigpunyent donde también utiliza ilegalidades para aplicar la doctrina política-educativa.



● CP Puig de Na Fátima

(<https://twitter.com/mariace1970/status/927836055553953795>)

c) http://www.mallorcadiario.com/fotos/1/333011_cartel_thumb_660.jpg
Foto incluida en [Carteles pro-referendum de Arran y las CUP en los pasillos del instituto público de Marratxí](#). 11 de octubre de 2017.



- d) Condenan «las pintadas radicales» aparecidas en el IES Mossen Alcover de Manacor. 3 de octubre de 2016. <https://ultimahora.es/noticias/part-forana/2016/10/03/223500/condenan-pintadas-radicales-aparecidas-ies-mossen-alcover-manacor.html> . L'associació Joves Estudiants de les Illes Balears (JEIB) ha manifestado en un comunicado su rechazo a las pintadas aparecidas este lunes en el **IES Mossèn Alcover de Manacor**.



- e) Lamentables pintadas en las paredes del IES Mossèn Alcover y en las de Na Capellera. 4 de octubre de 2016. <https://manacormanacor.com/not/9765/lamentables-pintadas-en-las-paredes-del-ies-mossen-alcover-y-en-las-de-na-capellera/>



- f) Polémica en Manacor por una pancarta que reclama libertad para los «presos políticos». 5 de noviembre de 2017. Noticia aparecida en Última Hora el 9-11-2017, firmada por J. Bastida. Pancarta situada a 50 metros de un centro escolar, en el paso obligado al mismo. <https://ultimahora.es/noticias/part-forana/2017/11/09/305747/polemica-manacor-por-pancarta-reclama-libertad-para-presos-politicos.html>.



ANEXO II.10. PROFESORES BALEARES RECIBEN ORDEN DE HABLAR CATALÁN CUANDO HAYA ALGÚN ALUMNO DELANTE

En noviembre de 2017 han surgido denuncias ante la prensa de un “modus operandi” de manipulación lingüística que consiste en distribuir la instrucción “oficiosa”, con apariencia “oficial”, de no hablar en castellano delante de alumnos. Que las denuncias hayan aparecido en distintos centros, hace plantearse la hipótesis de que se trata de una acción concertada, hipótesis que formulan los propios periodistas que han sacado a la luz estos hechos.

1. Colegio público de Pòrtol, Marratxí, Mallorca. También en “otros” centros. La instrucción de no hablar catalán cuando haya algún alumno delante se distribuye por whatsapp con “apariencia” de oficialidad por parte de “coordinadores de la comisión lingüística”, con advertencias de que si no se hace caso a estas recomendaciones “vas a tener muchos problemas”. Noticia aparecida en ok.diario.com, firmada por Carlos Cuesta, 5 de noviembre de 2017. <https://okdiario.com/espana/2017/11/05/profesores-baleares-reciben-orden-hablar-catalan-cuando-haya-algun-alumno-delante-1474441>.



2. Colegio público de Ses Rotes Velles, de Santa Ponça (Mallorca). La dirección pide a las familias que se comuniquen en catalán cuando los niños estén presentes en las conversaciones, siendo incluso aconsejable hablar por señas antes que en castellano. La directora Joana María Mas no quiso aclarar al periódico si estas instrucciones eran verdaderas o falsas. La Conselleria de Educación declara al periódico que estas instrucciones son parte de la normalidad. Noticia aparecida en ElMundo/El Día de Baleares, firmada por Mayte Amorós y Olga R. SanMartín, y con denuncia de un padre que oculta el nombre “por miedo a represalias”. Noticia publicada el 13 de noviembre de 2017. <http://www.elmundo.es/espana/2017/11/13/5a08bc0822601db8048b460e.html>.

3. Colegio público Puig de Sa Morisca, de Santa Ponça (Mallorca). Hay instrucciones para no comunicarse en castellano en presencia de menores, siendo preferible hablar por señas que en castellano. El periódico no pudo contactar con el director. La Conselleria de Educación declara al periódico que estas instrucciones son parte de la normalidad. Noticia aparecida en ElMundo/El Día de Baleares, firmada por Mayte Amorós y Olga R. SanMartín, y con denuncia de un padre llamado Juan y una madre que no facilita el nombre. Noticia publicada el 13 de noviembre de 2017. <http://www.elmundo.es/espana/2017/11/13/5a08bc0822601db8048b460e.html>.

ANEXO II.11. INGENIERÍA LEGAL QUE IMPIDE LA LIBERTAD DE ELECCIÓN DE LENGUA DE PRIMERA ENSEÑANZA Y LA CONSIDERACIÓN DEL CASTELLANO COMO LENGUA VEHICULAR

1. **Vulneración del derecho de elección de lengua de primera enseñanza. La ley orgánica de normalización lingüística, en su artículo 18, indica que los alumnos tienen derecho a recibir la primera enseñanza en su lengua, catalana o castellana Art. 18. "1. Los alumnos tienen derecho a recibir la primera enseñanza en su lengua, sea la catalana o la castellana. 2. A tal efecto, el Govern ha de arbitrar las medidas pertinentes para hacer efectivo este derecho. En todo caso, los padres o los tutores pueden ejercer, en nombre de sus hijos, este derecho, instando a las autoridades competentes para que sea aplicado adecuadamente."** <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1986-19091> . Se considera primera enseñanza la etapa de educación infantil y primer ciclo de educación primaria.

a) **Fraude de ley en los impresos de solicitud de centro.** La Conselleria de Educación de Baleares actual hace imposible el ejercicio de este derecho al **eliminar la elección de lengua en los impresos de solicitud** de centro que cada año los padres han de rellenar. Además, **insta a los padres a que admitan con su firma que aceptan el proyecto lingüístico del centro.** Como los centros públicos de Baleares tienen un proyecto lingüístico de inmersión al 100% en catalán, los padres no tienen más remedio que firmar la solicitud del centro si no quieren que su solicitud no sea tenida en cuenta. Así la Conselleria logra evitar sus responsabilidad por no permitir la elección de lengua descargándola fraudulentamente en los padres. Se muestra impreso de solicitud de centro para el curso 2016-17. file:///C:/Users/jrplo/Documents/Mis%20documentos/Educaci%C3%B3n,%20estudios/Lengua%20vehicular/Solicitudcentroescolarconozcorespetar%20A9proyecto1.-%20FORMULARI%20DE%20SOL%20LICITUD_CATAL

Sol·licitud d'escolarització a centres sostenuts amb fons públics
Per al curs d'ensenyament d'educació infantil, primària, secundària obligatòria i bàsic de Batxillerat

Adscripció Admissió

Centre que se sol·licita en primer lloc: Nom del centre - Localitat: _____

Exemplar: _____ Curs: _____ Modalitat bàsic de: BA BC BHCS (BH) BCS Tm

Padres de l'alumne/a: Primer llinatge: _____ Segon llinatge: _____ Nom: _____ NIF/NIE: _____
Data de naixement: _____ País de naixement: _____ Nacionalitat: _____ Procedència: _____
L'alumne/a té necessitat específica de suport educatiu L'alumne patirà malaltia crònica

Dades dels pares/mare: Primer llinatge: _____ Segon llinatge: _____ Nom: _____ NIF/NIE: _____
Data de naixement: _____ Nacionalitat: _____ Centre electrònic: _____ Telèfon: _____ NIF/NIE: _____
Adreça: _____ Adreça: _____ CP: _____ Municipi: _____ Zona: _____
Primer llinatge: _____ Segon llinatge: _____ Nom: _____
Data de naixement: _____ Nacionalitat: _____ Centre electrònic: _____ Telèfon: _____ NIF/NIE: _____

Adreça de l'alumne/a: Adreça: _____ CP: _____ Municipi: _____ Zona: _____

Altres centres sol·licitats: Centre - localitat: _____ Modalitat de batxillerat (especificar opció en el cas de BHCS): _____ Tm: _____
2a _____
3a _____
4a _____
5a _____

Documentació obligatòria:
 Còpia del DNI o del NIE de l'alumne/a si en té (major de 14 anys obligatori).
 Còpies del DNI o del NIE del pare i la mare o dels tutors/tutores legals de l'alumne/a.
 Còpia del llibre de família, inclosa la pàgina on figura l'alumne/a, o certificat de naixement.
 Declaració jurada, en cas que a la sol·licitud només hi consti una sola signatura i no s'hagi justificat la pàgina possessar exclusiva.

Adjuntar per al projecte d'admissió de batxillerat:
 Còpia de la sol·licitud d'homologació dels estudis d'educació secundària, si té el cas.
 Document que acrediti que es tenen els requisits d'accés, únicament en els casos en que el centre no estigui inscrit al Ceseb.
 Marcar aquesta casella en cas d'estar pendents dels exàmens de setembre de 4r ESO o pendents de tramitar la sol·licitud d'homologació.

Adjuntar la signatura d'aquesta sol·licitud, fent constar que coneix i respecta el Projecte Educatiu i el Projecte Lingüístic dels centres que he triat.

Si se pot autocalificar inactiva a un centre autoritzat a una curs a l'ensenyament d'educació infantil en cas de no tenir cap paper signat.
 Aquesta sol·licitud NO podrà ser consultada per internet.

Signatura del tutor/a legal i del l'alumne/a si és major d'edat) _____ Signatura del tutor/a legal i del l'alumne/a si és menor d'edat) _____ Data de presentació: _____ Segell del centre receptor _____

[%C3%80.pdf](#)

- b) Sin embargo, durante la anterior legislatura, los impresos de solicitud de centro contenían dos casillas que facilitaban el ejercicio del derecho a elegir lengua de primera enseñanza. Se adjunta impreso de solicitud para el curso 2014-2015: http://www.alcudia.net/export/sites/default/ajuntament/ca/documentos/tauler_anuncis/sollicitud-descolaritzacio.pdf

Govern de les Illes Balears
 Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats
 Direcció General de Planificació i Infraestructures Educatives

Per a l'accés a l'ensenyament d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat

Adscripció Admissió

Centre que se sol·licita en primer lloc: Ensenyament: Curs: Modalitat: batxillerat Torn:

Dades de l'alumne

Primer llinatge: Segon llinatge: Nom: NIF/NIE/Passaport:

Sexe: H D Data de naixement: País de naixement: Nacionalitat: Procedència:

L'alumne té necessitats específiques de suport educatiu Elecció de la llengua de primer ensenyament (només per a 2n cicle d'EI i 1r i 2n curs d'EP): Català Castellà

L'alumne pateix malaltia crònica

Dades dels tutors

P. M. T(*) Primer llinatge: Segon llinatge: Nom:

Data de naixement: Nacionalitat: Correu electrònic: Telèfons: NIF/NIE/Passaport:

Adreça alumne Adreça: CP: Municipi: Zona:

P. M. T(*) Primer llinatge: Segon llinatge: Nom:

Data de naixement: Nacionalitat: Correu electrònic: Telèfons: NIF/NIE/Passaport:

Adreça alumne Adreça: CP: Municipi: Zona:

Altres centres sol·licitats

Centre - Localitat	Curs, ensenyament i modalitat batxillerat	Torn
2a		
3a		
4a		
5a		

Documentació obligatòria:

Còpia del DNI, del NIE, passaport de l'alumne o de la pàgina del llibre de família on figura.

Còpies del DNI, del NIE o passaport del pare i la mare o dels tutors legals de l'alumne.

Si no autoritza la consulta de la renda anual de la unitat familiar de l'any 2013, certificat de rendes emès per l'Agència Tributària.

Certificació de la discapacitat de l'alumne emès per l'òrgan competent (mínim 33%).

Certificació de la discapacitat del germà, el pare, la mare o tutor

- c) **Ingeniería para obstaculizar al máximo la elección de lengua de primera enseñanza e imposibilidad de cambiar de opinión. Caso de María Carrasco.** La orden 13 de septiembre de 2004, que regula el derecho de los padres a elegir la lengua de primera enseñanza, limita enormemente el ejercicio de este derecho al indicar en su artículo 1 que sólo se puede ejercer este derecho cuando se formalice la primera matrícula, de lo que se deduce que, si un alumno sigue un primer curso en catalán no podrá solicitar en el segundo curso enseñanza en castellano: http://die.caib.es/normativa/pdf/04/2004-09-13_Ordre_BOIB_130_18-9-04_DretParesElegirLlengua.pdf. En esto se basa el Tribunal Superior de Justicia de Baleares para desestimar en febrero de 2017 la demanda de una madre; **María Carrasco**, de elegir para su hija lengua de primera enseñanza en castellano en Educación Primaria, ya que su hija había cursado la etapa de Infantil en catalán:
- El Tribunal rechaza que un niño estudie en español tras hacerlo en catalán: “La madre lo consintió”. Noticia aparecida el 15 de febrero de 2017 en El Mundo/El Día de Baleares, firmada por Eduardo Colom y Mayte Amorós: <http://www.elmundo.es/baleares/2017/02/15/58a4105222601dd8578b4601.html>.
 - Misma noticia en Libertad Digital: <http://www.libertaddigital.com/espana/2017-02-14/el-tribunal-superior-de-justicia-balear-niega-a-un-alumno-cambiar-catalan-por-castellano-como-lengua-vehicular-1276592737/>
 - Misma noticia en Antena 3tv: <http://www.antena3.com/noticias/espana/desestiman-recursos-madre-que-solicito->

[cambiar-catalan-castellano-ensenanza-hijo-baleares_2017021458a3501e0cf2f719cbf45628.html](http://www.cambiar-catalan-castellano-ensenanza-hijo-baleares_2017021458a3501e0cf2f719cbf45628.html)

- d) **Ingeniería para obstaculizar al máximo la elección de lengua de primera enseñanza. Caso de Doris Burgstaller y Joaquín López, el gran precedente.** El caso Burgstaller y Joaquín López ocurrió en 2012-13 y, aunque queda fuera del marco temporal de este informe, ilustra muy bien las dificultades que tienen los padres para hacer efectivo su derecho a la elección de la primera lengua de enseñanza: indiferencia de las direcciones de los centros, silencio de la Conselleria, presión del ayuntamiento. y reacciones hostiles de otros padres. Los padres eligieron como lengua de primera enseñanza, para sus dos hijos de 3 y 5 años, el castellano en el colegio Na Caragol, en Artà, Mallorca. Se sucedieron los siguientes hechos intimidatorios para intentar que desistieran de su decisión: cacerolada, publicación de sus nombres en el tablón de anuncios de la escuela, moción del Ayuntamiento para apoyar a la dirección, dedicar media hora de patio para las clases en castellano. Decidieron trasladarse a Palma y matricular a sus hijos en un colegio concertado, donde había castellano y catalán de forma equilibrada. Finalmente, por sentirse ya señalados y no aceptados, decidieron trasladar su residencia a Asturias.



- “Un colegio público de Artà relega el castellano a la hora del bocata.” Noticia de El Mundo/El Día de Baleares aparecida el 31-03-2013., firmada por Mayte Amorós y con la denuncia de los dos padres. <http://www.elmundo.es/elmundo/2013/03/12/baleares/1363080228.html>
- “Na Caragol castiga a los padres que eligen español señalándolos en el tablón”. Noticia de El Mundo/El Día de Baleares aparecida el 12-03-2013., firmada por Mayte Amorós y con la denuncia de los dos padres. <http://www.elmundo.es/elmundo/2013/03/31/baleares/1364721319.html>
- “Doris, la austríaca que tuvo que dejar Mallorca para que sus hijos aprendiesen español”. Noticia aparecida en El Español el 23 de octubre de 2017 y firmada por Ana Delgado. https://www.elespanol.com/espana/sociedad/20171022/256224887_0.html
- "Es muy difícil vivir con dignidad cuando los nacionalistas imponen su fanatismo catalanista" Noticia de El Mundo/El Día de Baleares aparecida el 14-11-2017, firmada por Mayte Amorós. <http://www.elmundo.es/espana/2017/11/14/5a0a1b4a22601d2f798b45ee.html>

2. **El castellano es lengua vehicular y debe ofrecerse como lengua vehicular en una proporción razonable en los centros de CCAA con dos lenguas cooficiales.** Así lo reconoce la disposición adicional trigésima octava de la LOMCE: http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-12886. Se

destacan los siguientes fragmentos: **«Disposición adicional trigésima octava. Lengua castellana, lenguas cooficiales y lenguas que gocen de protección legal.**

1. (...) El castellano es lengua vehicular de la enseñanza en todo el Estado y las lenguas cooficiales lo son también en las respectivas Comunidades Autónomas, de acuerdo con sus Estatutos y normativa aplicable.

4. En las Comunidades Autónomas que posean, junto al castellano, otra lengua oficial (...) las Administraciones educativas deberán garantizar el derecho de los alumnos y alumnas a recibir las enseñanzas en ambas lenguas oficiales, programando su oferta educativa conforme a los siguientes criterios:

(..)

b) (...) Las Administraciones educativas determinarán la proporción razonable de la lengua castellana y la lengua cooficial en estos sistemas, pudiendo hacerlo de forma heterogénea en su territorio, atendiendo a las circunstancias concurrentes.

c) (...) En estos casos, la Administración educativa deberá garantizar una oferta docente sostenida con fondos públicos en la que el castellano sea utilizado como lengua vehicular en una proporción razonable.

a) Sin embargo, la Conselleria de Educación actual incumple el precepto anteriormente indicado.

■ Sólo reconoce, en todo decreto, orden o resolución, como vehicular el catalán, nunca el castellano

■ Rescata el Decret 92/1997, de 4 de juliol, que regula l'ús i l'ensenyament de i en llengua catalana, pròpia de les illes Balears, en els centres docents no universitaris de les Illes Balears, que en la anterior legislatura había sido derogado:

http://die.caib.es/normativa/pdf/97/1997-07-04_Decret_92-1997_BOCAIB_89_17-7-97_UsEnsenyamentLlenguaCatalana.pdf.

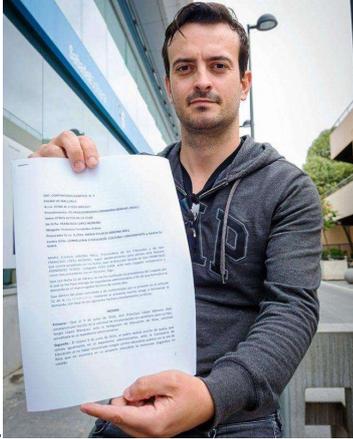
Este decreto obliga a que todo centro escolar (mediante la aprobación por consejo escolar) ofrezca como mínimo un 50% de sus materias en catalán, sin imponer un tope máximo, permitiéndose de hecho que los centros decidan que se dé el 100% en catalán. Esta es la fórmula que se repite varias veces en el decreto: *“l'ús de la llengua catalana, pròpia de les illes Balears, com a llengua d'ensenyament de les diferents àrees, serà com a mínim igual al de la llengua castellana”*

■ Ningún centro público de Baleares reconoce en sus proyectos lingüísticos el castellano como lengua vehicular y todos han establecido una inmersión en catalán al 100%, excepto en la asignatura de lengua castellana o de lengua extranjera.

b) **Denuncia de un padre de Ibiza, Francisco López, ante el juzgado para exigir enseñanza también en castellano.**

● Un padre de Ibiza denuncia a Educación: "De 3 a 6 años no se imparte nada en castellano". Noticia aparecida en El Mundo/El día de Baleares el día 1 de abril de 2017, firmada por Sonia Ribas

<http://www.elmundo.es/baleares/2017/04/01/58df6b8d468aeb276b8b4572>.



[html](#).

● El Tribunal Superior de Justicia de Baleares ha aceptado el recurso **Un padre no encuentra un colegio público en el que garanticen la enseñanza en castellano y catalán a partes iguales en Ibiza.** Noticia aparecida en Antena 3 TV el 13 de noviembre de 2017: http://www.antena3.com/noticias/sociedad/el-tribunal-superior-de-justicia-de-baleares-investigara-a-la-consejeria-de-educacion-y-a-tres-colegios-de-ibiza_201711135a09b6610cf2ebaa1677cfd.html .

3. Subordinación de la formación del profesorado al servicio de normalización lingüística.

- Decreto 11/2016, 11 mayo, <http://www.caib.es/eboibfront/es/2016/10488/580098/decreto-11-2016-de-11-de-mayo-de-la-presidenta-de->, que modifica el decreto 24/2015, de 7 de agosto, de la presidenta de les Illes Balears. Este decreto modifica la organización de la Conselleria y funde en un solo servicio Normalización Lingüística y Formación del Profesorado, perteneciendo a la Dirección General de Innovación y Comunidad. Este servicio tiene competencias en fomento la normalización lingüística y cultural de la lengua catalana en el ámbito escolar, coordinación del equipo de dinamizadores lingüísticos, asesoramiento a los centros en los proyectos lingüísticos y desarrollo del Plan Cuatrienal de formación del profesorado. También tiene a su cargo los proyectos de enseñanza de Lenguas extranjeras.
- Esta fusión consigue que el plan de Formación de Profesorado quede desdibujado en el conjunto de competencias del servicio y se traslade la idea de que cualquier formación de profesorado debe ligarse necesariamente a la lengua catalana.
- Esta fusión también tiene como efecto el hacer depender la enseñanza en inglés como lengua vehicular de un servicio de normalización de la lengua catalana.
- Presupuesto (en fase de proyecto en el momento de redacción) para 2018. El presupuesto 2018, en consecuencia, dota presupuestariamente al Servicio de Normalización Lingüística y de Formación del Profesorado. Además le adjudica gestión del suprograma 421DO4 de Dinamizadores Lingüísticos,

http://pressuposts.caib.es/www/ant/pr2018/archivos/menu_tom2.html, en los centros escolares,

- Este proyecto se dirige a alumnos, por lo que adjudicarlo a un servicio que tiene que ver con la formación de profesores sólo puede explicarse desde una intención de privilegio de la lengua catalana como lengua de identificación e identidad.
- Es un proyecto redundante que, al programar un servicio de dinamizadores, en un entorno de rígida inmersión lingüística en catalán, sólo pretende privilegiar la lengua catalana como lengua de identificación y de identidad.
- Es un proyecto con connotaciones ideológicas: mediante una plantilla de jóvenes catalanoparlantes dinamizadores se pretende lograr fidelidad lingüística y reforzar los aspectos culturales propios.
- Los siguientes extractos de los presupuestos 2018, http://pressuposts.caib.es/www/ant/pr2018/archivos/menu_tom2.html, muestran con claridad lo dicho anteriormente:

- **Servei de Normalització Lingüística i Formació.** És la unitat encarregada, entre d'altres, de fomentar la normalització lingüística i cultural de la llengua catalana a l'àmbit escolar; coordinar l'equip Dinamitat; facilitar l'assessorament als centres educatius en l'elaboració, modificació i avaluació del projecte lingüístic de centre; planificar, desenvolupar i avaluar el Pla Quadriennal de Formació del Professorat i coordinar la xarxa de centres de professorat.

El **Servei de Normalització Lingüística i Formació** ha de dur a terme, d'una part, el foment de la normalització lingüística en l'àmbit educatiu i, de l'altra, la implementació del **Pla Quadriennal de Formació del Professorat**. Juntament amb els sis centres de professorat (CEP) que depenen

Subprograma 421D04. Dinamitzadors lingüístics

Aquest programa és la continuació del que es va realitzar amb caràcter pilot en alguns centres educatius de Palma i que ara es generalitza al conjunt de les Illes Balears. Consisteix en la **gestió d'una borsa de becaris de dinamització lingüística per promoure l'ús de la llengua als centres escolars.**

La participació de dinamitzadors lingüístics, com un recurs de suport als centres educatius, es considera necessària per incidir en el desenvolupament de la competència de l'expressió oral, ja que les activitats que duren a terme els dinamitzadors estan enfocades principalment a treballar aquest aspecte. A més a més, aquesta figura pot ésser molt efectiva com a **referent per als alumnes per treballar les actituds i els prejudicis lingüístics, tant dels mateixos catalanoparlants, com dels alumnes nouvinguts.** El fet de tenir una persona jove com a model de **fidelitat lingüística pot ajudar a rompre certs estereotips que es detecten entre determinats joves pel que fa a la percepció que tenen de la llengua catalana com a llengua de socialització.** Els dinamitzadors lingüístics poden contribuir, així, a un acostament més natural als aspectes **culturals propis**, cosa que pot suposar un increment de la motivació per augmentar l'ús de la llengua catalana entre els joves.

ANEXO II.12. INICIATIVAS PARLAMENTARIAS SOBRE ADOCTRINAMIENTO EN LAS AULAS PRESENTADAS POR LOS DIPUTADOS DE CIUDADANOS (Cs) EN EL PARLAMENTO BALEAR.

- Actuaciones de directores de IES (IES Pau Casesnoves).
<http://web.parlamentib.es/repositori/publicacions/9/ple/PL-09-097.pdf#page=9>. I.6) Pregunta RGE núm. 12483/17, rectificada mitjançant l'escrit RGE núm. 12505/17, presentada per l'Hble. Diputada Sra. Olga Ballester i Nebot, del Grup Parlamentari Mixt, relativa a actuacions de directors d'IES. DIARI DE SESSIONS DEL PLE / Núm. 97 / 10 d'octubre de 2017
- Modelo de libertad de expresión en el mundo educativo (Valltonyc).
<http://web.parlamentib.es/repositori/publicacions/9/ple/PL-09-073.pdf#page=18>. I.13) Pregunta RGE núm. 4535/17, presentada per l'Hble. Diputada Sra. Olga Ballester i Nebot, del Grup Parlamentari Mixt, relativa a model de llibertat d'expressió en el món educatiu. DIARI DE SESSIONS DEL PLE / Núm. 73 / 4 d'abril de 2017
- Politización de las aulas (pregunta en comisión).
<http://web.parlamentib.es/repositori/publicacions/9/comissions/CU-09-006.pdf#page=5>. Pregunta RGE núm. 5325/15, presentada per la diputada Sra. Olga Ballester i Nebot, del Grup Parlamentari Mixt, relativa a necessària despolitització de l'educació a Balears. Comissió de CULTURA, EDUCACIÓ I ESPORTS / Núm. 6 / 8 d'octubre de 2015
- Cumplimiento de la legalidad en materia lingüística (inmersión en catalán).
<http://web.parlamentib.es/repositori/publicacions/9/ple/PL-09-006.pdf#page=10>. I.8) Pregunta RGE núm. 5408/15, presentada per la diputada Sra. Olga Ballester i Nebot, del Grup Parlamentari Mixt, relativa a compliment de la legalitat, rectificada mitjançant l'escrit RGE núm. 5436/15. La nostra pregunta és com té previst el Govern garantir els drets lingüístics dels alumnes. DIARI DE SESSIONS DEL PLE / Núm. 6 / 9 de setembre de 2015