

**INFORME RESULTADOS EJERCICIO A1. PRUEBA DE CONOCIMIENTO COMÚN
PROCESO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS 2011**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Nº	PREGUNTA	Porcentajes respuestas correctas	SOLUCIÓN
1	Resuma el contenido del texto. El resumen máximo 10 líneas Resumen	69,58 %	
2	¿Se consideraba Pío Baroja un buen lector? Justifique la respuesta Comprensión Lectora: No se puntuará la respuesta si no es absolutamente correcta	84,32 %	
3	A. En la frase del texto “y con entenderla me “basta”, ¿qué significa la palabra “basta”? B. ¿Qué significado tienen los adjetivos “basta” y “vasta”? Léxico: No se puntuarán la respuestas si no son absolutamente correctas	55,56 %	A. “Basta”: Del verbo bastar. B. “Basta”: Del verbo bastar. Grosera. “Vasta”:Muy grande
4	Explique el significado de las siguientes palabras: Escrúpulo, Disertación, Extasiar, Pronóstico. Léxico: No se puntuará la pregunta si tiene menos de tres respuestas acertadas	31,58 %	Escrúpulo: (Del lat. <i>scrupŭlus</i>, piedrecilla). 1. m. Duda o recelo que punza la conciencia sobre si algo es o no cierto, si es bueno o malo, si obliga o no obliga; lo que trae inquieto y desasosegado el ánimo. 2. m. Aprensión, asco hacia algo, especialmente alimentos. 3. m. Exactitud en la averiguación o en el cumplimiento de un cargo o encargo. 4. m. China que se mete en el zapato y lastima el pie. 5. m. <i>Astr.</i> Cada una de las 60 partes en que se divide un grado de círculo. 6. m. <i>Med.</i> Medida de peso antigua, utilizada en farmacia y equivalente a 24 granos, o sea 1198 mg. Disertación: (Del lat. <i>dissertatio</i>, -ōnis). 1. f. Acción y efecto de disertar. 2. f. Escrito, lección o conferencia en que se diserta. Extasiar: (De <i>éxtasis</i>). 1. tr. <u>embelesar</u> . Suspende, arrebatar, cautivar los sentidos. Pronóstico: (Del lat. <i>prognōsticum</i>, y este del gr. προγνωστικόν). 1. m. Acción y efecto de pronosticar. 2. m. Señal por donde se conjetura o adivina algo futuro. 3. m. Calendario en que se incluye el anuncio de los fenómenos astronómicos y meteorológicos.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Nº	PREGUNTA	Porcentaje respuesta correcta	SOLUCIÓN
5	<p>Analice morfológicamente las palabras subrayadas en el texto: <i>“He leído <u>mucho</u> <u>durante</u> largo tiempo, <u>pero</u> he leído sin método y saltando siempre <u>del</u> texto párrafos o páginas enteras <u>que</u> <u>me</u> parecían aburridas”.</i></p> <p>Análisis morfológico: No se puntuará la pregunta si tiene menos de cuatro respuestas acertadas</p>	16,32 %	<p>Mucho: adverbio de cantidad. Durante: preposición. Pero: conjunción adversativa. Del: artículo contracto (<i>preposición <u>de</u> y artículo determinado <u>el</u></i>). Que: pronombre relativo (antecedente: ‘páginas enteras’). Me: pronombre personal de primera persona.</p>
6	<p>Analice las formas verbales del siguiente párrafo: <i>“Era raro, y para mí hoy no explicable que, teniendo tanta afición al diálogo, no me gustaran gran cosa las obras de teatro”.</i></p> <p>Conjugación: Para puntuar como acertada una respuesta es imprescindible que se exprese la persona, el número, el tiempo, el modo y la conjugación de la correspondiente forma verbal. No se puntuará ninguna respuesta que no contenga todas las pautas señaladas y, además, en todas las formas verbales preguntadas.</p>	13,44 %	<p><i>Era</i>: tercera persona de singular del pretérito imperfecto de indicativo del verbo ser, 2ª conjugación. <i>Teniendo</i>: gerundio simple del verbo tener, 2ª conjugación. <i>Gustaran</i>: tercera persona de plural del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo gustar, 1ª conjugación</p>
7	<p>Dado el siguiente párrafo: <i>“Se escapaba al patio y atacaba a las gallinas y a los gatos de la vecindad. En los días de tormenta se metía debajo de las camas [...] Lo llevamos un día al Castillo, nos despedimos de él, lo soltamos y se fue”.</i></p> <p>A. Subraye en él todos los verbos.</p> <p>Análisis morfológico: No se puntuará la pregunta si no tiene señalados todos los verbos.</p> <p>B. Escriba el sujeto de cada verbo.</p> <p>Análisis morfológico: No se puntuará la pregunta si no tiene escritos todos los sujetos.</p> <p>C. Extraiga del párrafo: Un complemento directo, Un complemento directo formado por un pronombre, Un complemento circunstancial de tiempo, Un complemento circunstancial de lugar.</p> <p>Análisis morfológico: No se puntuará la pregunta si tiene menos de tres respuestas acertadas.</p>	57,97 %	<p>B) Se escapaba; atacaba; se metía; se fue: Sujeto elíptico (omitido, gramatical) de tercera persona, él/el gavián. Llevamos; nos despedimos; soltamos: Sujeto elíptico (omitido, gramatical) de primera persona plural, nosotros C) Un complemento directo: a las gallinas (atacaba), a los gatos de la vecindad (atacaba). Un complemento directo formado por un pronombre: lo (llevamos), lo (soltamos). Un complemento circunstancial de tiempo: en los días de tormenta (se metía), un día (llevamos). Un complemento circunstancial de lugar: al patio (se escapaba), debajo de las camas (se metía), al Castillo (llevamos).</p>

**INFORME RESULTADOS EJERCICIO A1. PRUEBA DE CONOCIMIENTO COMÚN
PROCESO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS 2011**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, NATURAL Y SOCIAL

	PREGUNTA	Porcentaje respuesta correcta	SOLUCIÓN
8	<p>Clasifique los siguientes animales que se citan en el texto: serpiente, gavilán, caracol, gallina, gato.</p> <p>CC.NN. Clasificación de cinco animales: No se puntuará la pregunta si tiene menos de cuatro respuestas acertadas</p>	31,88 %	<p>Serpiente: vertebrado, reptil. Gavilán: vertebrado, ave. Caracol: invertebrado, molusco. Gallina: vertebrado, ave. Gato: vertebrado, mamífero.</p>
8	<p>Explique las funciones de relación, nutrición y reproducción de los reptiles.</p> <p>CC.NN. Funciones vitales de los reptiles: No serán puntuadas las contestaciones que no tengan correctamente definidas las tres funciones vitales</p>	10,32 %	<p><u>Función de relación en los reptiles:</u> Los reptiles tienen la capacidad de controlar su temperatura corporal a través de su conducta. Pueden, por ejemplo, tenderse al sol para calentarse o refugiarse en madrigueras o nadar para enfriarse. Respecto al sistema nervioso, en general el encéfalo de un reptil se asemeja al del anfibio aunque su cerebro y cerebelo son de mayor tamaño.</p> <p>Algunos reptiles, como la serpiente, tienen un olfato muy desarrollado. Además de las fosas nasales, muchos reptiles disponen de unos órganos sensoriales en el paladar. También disponen de numerosas papilas gustativas y táctiles en la lengua. Los ojos de los reptiles pueden presentar párpados móviles.</p> <p>Tienen oídos simples con un tímpano externo. El sonido es conducido al oído interno por un único hueso.</p> <p><u>Función de nutrición de los reptiles:</u> El tipo de alimentación de los reptiles varía de unos reptiles a otros por lo que es difícil generalizar aunque una mayoría de reptiles, al que pertenecen las serpientes y los cocodrilos, son carnívoros. Las presas de los reptiles carnívoros son otros animales vertebrados (muchos de ellos de gran tamaño) e invertebrados. Las serpientes, por ejemplo, tragan enteras a sus presas; los cocodrilos las trituran algo antes de engullirlas pero sin que se produzca una masticación completa. Otros reptiles, como la tortuga, la lagartija o la iguana, son fundamentalmente herbívoros, aunque dado que muchos de ellos se alimentan también de insectos y pequeños invertebrados (como arañas) se consideran también omnívoros.</p> <p><u>Función de reproducción de los reptiles:</u> En general, en los reptiles los sexos están separados y diferenciados. Presentan fecundación interna según la cual los espermatozoides del macho fecundan el óvulo de la hembra en el interior de su aparato reproductor. Ya en el exterior, el huevo se recubre de membranas protectoras impermeables, permitiendo el desarrollo del embrión en la tierra y protegiéndolo así de la desecación. Hay también casos de hermafroditismo.</p> <p>Los reptiles ponen sus huevos en un nido que preparan en la tierra, en alguna grieta o cavidad apropiada. El lugar elegido tiene que reunir buenas condiciones de temperatura, luz, humedad, etc. Cuando el reptil nace del huevo es ya similar al adulto.</p>

**INFORME RESULTADOS EJERCICIO A1. PRUEBA DE CONOCIMIENTO COMÚN
PROCESO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS 2011**

CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO, NATURAL Y SOCIAL CC.SS

	PREGUNTA	Porcentaje respuesta correcta	SOLUCIÓN
9	<p><i>Dado el siguiente mapa</i> A. Marque sobre el mapa los límites de las comunidades y ciudades autónomas y escriba el nombre de todas ellas</p> <hr/> <p>Localización de las Comunidades y Ciudades Autónomas: No serán puntuadas las contestaciones que tengan algún fallo en la respuesta</p>	31,11 %	Sobre el mapa
9	<p>B. Sitúe en el mapa las siguientes ciudades que cita Pío Baroja: Ávila, y Pamplona.</p> <hr/> <p>Localización de las ciudades de Ávila y Pamplona: No serán puntuadas las contestaciones que tengan algún fallo en la respuesta</p>	38,15 %	Sobre el mapa
9	<p>C. Escriba el nombre de las provincias por las que pasan los ríos: Duero, Ebro y Guadalquivir.</p> <hr/> <p>Enumeración de las provincias por las que pasan los ríos Ebro, Duero y Guadalquivir. No serán puntuadas las contestaciones que, en el total de las respuestas correspondientes a los tres ríos, tengan más de un fallo en la situación de las provincias por las que transcurren. No obstante, podrán no penalizarse las respuestas que no incluyan la provincia de Palencia como ribereña del río Ebro.</p>	1,83 %	<p>Duero: Soria, Burgos, Valladolid, Zamora y Salamanca. Ebro: Cantabria, Palencia (se adentra en Palencia solo 3000 metros, por lo que se puede valorar dar por válida la pregunta aunque no se consigne esta provincia), Burgos, La Rioja, Álava, Navarra, Zaragoza y Tarragona. Guadalquivir: Jaén, Córdoba, Sevilla, Cádiz y Huelva.</p>

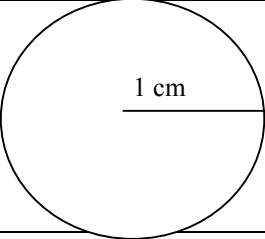
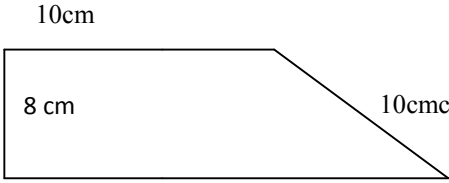
**INFORME RESULTADOS EJERCICIO A1. PRUEBA DE CONOCIMIENTO COMÚN
PROCESO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS 2011**

MATEMÁTICAS

	PREGUNTA	Porcentaje respuesta correcta	SOLUCIÓN			
1	Calcular el valor de: Operaciones con fracciones	43,23 %	a) $2/3 + 3/5 = 19/15$ b) $0,075 \times 0,2 = 0,015$ c) $3,008 - 1,95 = 1,058$ d) $1 + 2/3 = 5/3$			
2	Ordenar los siguientes números de mayor a menor: Ordenación de números.	33,21 %	a. 0,332; 0,233; 0,32; 0,3 ----- 0,332; 0,32; 0,3; 0,233 b. $7/9$; $1/2$; $3/5$; $4/5$ ----- $4/5$; $7/9$; $3/5$; $1/2$ c. 0,25; $2/5$; $1/3$, 0,3 ----- $2/5$; $1/3$; 0,3; 0,25 d. 0,99; $9/10$; $999/1000$, 0,099 -- $999/1000$; 0,99; $9/10$; 0,099			
3	Escribe en forma de fracción irreducible los números decimales siguientes: Transformación de números..	21,69 %	0,32 $8/25$	0,75 $3/4$	0,0002 $1/5000$	1,02 $51/50$
4	Escribe en forma decimal las fracciones siguientes: Transformación de números	57,75 %	$1/5$ 0,2	$3/100$ 0,03	$10/3$ 3,33	$7/5$ 1,4
5	Si $a + 2b = 5$ y $c = 3$, ¿cuál es el valor de $a + 2(b + c)$?: Sustitución de los términos de una igualdad por sus valores. Se puntuará solamente en el caso de que sea correcta la respuesta	45,46 %	$a + 2(b + c) = 11$			
6	Calcular el valor de n : <i>Precuaciones. No se puntuará la pregunta si tiene menos de tres respuestas acertadas ANULADA en Primaria</i>	24,13 %	$5000 \times n = 50$ n = 0,01 $0,005 \times n = 50$ n = 10.000 $1 - n = 0,09$ n = 0,91 $0,02 : n = 2$ n = 0,01			
7	Completar la tabla: Completar una tabla en la que figuran cálculos de porcentajes, su expresión decimal y su enunciado como fracción irreducible. 6 respuestas correctas: Expresión entera, decimal y porcentual de números. No se puntuará la pregunta si tiene algún fallo en la respuesta.	25,84 %	Fracción irreducible	Decimal	%	
			$1/2$	0,5	50%	
			$1/4$	0,25	25%	
			$3/5$	0,6	60%	
			$8/25$	0,32	32%	

**INFORME RESULTADOS EJERCICIO A1. PRUEBA DE CONOCIMIENTO COMÚN
PROCESO SELECTIVO PARA ACCESO AL CUERPO DE MAESTROS 2011**

MATEMÁTICAS

	PREGUNTA	Porcentaje respuesta Correcta	SOLUCIÓN																
8	<p>Completar la tabla: Completar una tabla en la que figuran cálculos de equivalencia en el sistema métrico decimal y en la medida del tiempo.</p> <hr/> <p>Medidas de superficie y tiempo. No se puntuará la pregunta si tiene menos de siete términos acertados.</p>	7,09 %	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>2 kg</td> <td>30 g</td> <td>2,03 Kg</td> <td>2.030 g</td> </tr> <tr> <td>10 Ha</td> <td></td> <td>0,1 km²</td> <td>100.000 m²</td> </tr> <tr> <td>3 horas</td> <td>24 minutos</td> <td>3,40 h</td> <td>204 min</td> </tr> <tr> <td>2,2 h</td> <td></td> <td>2h 12 min</td> <td>132 min</td> </tr> </table>	2 kg	30 g	2,03 Kg	2.030 g	10 Ha		0,1 km ²	100.000 m ²	3 horas	24 minutos	3,40 h	204 min	2,2 h		2h 12 min	132 min
2 kg	30 g	2,03 Kg	2.030 g																
10 Ha		0,1 km ²	100.000 m ²																
3 horas	24 minutos	3,40 h	204 min																
2,2 h		2h 12 min	132 min																
9	<p>A) ¿Cuál es la longitud de la circunferencia? B) ¿Cuál es el área del círculo?</p> <div style="text-align: center;">  <p>A circle with a center point. A horizontal line segment from the center to the right edge is labeled "1 cm", representing the radius.</p> </div> <hr/> <p>Longitud de una circunferencia y área de un círculo. Para puntuar como acertada una respuesta es imprescindible que sea correcta la solución numérica y, además, se expresen las unidades de medida correspondientes. No se puntuará la pregunta si tiene algún fallo en la respuesta.</p>	21,44 %	<p>6,28 cm 3,14 cm²</p>																
10	<p>A) ¿Cuál es el perímetro del trapecio? B) ¿Cuál es el área del trapecio?</p> <div style="text-align: center;">  <p>A trapezoid with a top horizontal side of 10 cm and a bottom horizontal side of 16 cm. The left vertical side is 8 cm. The right side is a slanted line labeled 10 cm.</p> </div> <hr/> <p>Para puntuar como acertada una respuesta es imprescindible que sea correcta la solución numérica y, además, se expresen las unidades de medida correspondientes. No se puntuará la pregunta si tiene algún fallo en la respuesta.</p>	23,79 %	<p>44 cm 104 cm²</p>																